

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА  
В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---



**ДОКУМЕНТЫ  
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

**в помощь Уполномоченному по защите прав  
участников образовательного процесса  
в образовательном учреждении**

**МОСКВА 2009**

Автор проекта и составитель  
Уполномоченный по правам человека в Московской области  
**А.Е. Жаров**

**Редакционный совет:**

**Т.М. Айриян**, руководитель аппарата Уполномоченного по правам человека в Московской области;

**В.В. Коротков**, заместитель руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Московской области;

**А.В. Гавриленко**, начальник Информационно-аналитического отдела аппарата Уполномоченного по правам человека в Московской области;

**Л.Ф. Телелейко**, заместитель начальника Информационно-аналитического отдела аппарата Уполномоченного по правам человека в Московской области;

**В.Ю. Андреева**, заместитель начальника Отдела защиты прав детей аппарата Уполномоченного по правам человека в Московской области.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

### Возникновение и развитие института государственной защиты прав человека

Как показывает мировая история, на определенном этапе развития общества становится очевидной необходимость соблюдения и государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Цивилизованные страны добиваются высокого уровня всех сторон жизни только при условии признания и защиты прав человека.

В процессе становления и расширения властных структур возникает необходимость самоконтроля государства в сфере защиты прав граждан, что приводит к созданию института защиты прав человека.

В современном мире существуют две модели такого института. Классическая, ведущая своё происхождение от шведского Омбудсмана, главная задача которого – расследование жалоб жителей на действия администрации и выработка рекомендаций по устранению их причин. Другая модель, появившаяся позднее, - институт Уполномоченного по правам человека, главной целью которого является предотвращение нарушений прав человека и инкорпорация в национальную практику международных норм.

Впервые институт Омбудсмана был создан в Швеции. Слово «омбудсман» в шведском языке имеет несколько значений: представитель, агент, делегат, адвокат, опекун или любое лицо, уполномоченное кем-либо действовать от его имени. В государственном устройстве Швеции в XVI- XVII веках омбудсмены осуществляли контрольные функции королевской власти по отношению к провинциальным судебным чиновникам.

После поражения под Полтавой в 1709 году Король Швеции несколько лет находился в Стамбуле. За время его длительного отсутствия система управления государством пришла в упадок. Карл XII предпринял ряд действий по реформированию своей администрации и распространению контрольных функций на структуры правительства. Король издает Указ от 26 октября 1713 года, которым учреждается *Konungens Hogsta Ombudsmanen*. То обстоятельство, что этот указ был издан во время длительного нахождения Карла XII при дворе турецкого султана, дало основание некоторым исследователям предположить, что при введении поста Королевского Омбудсмана был использован опыт существования института мухтасиба - назначаемого султаном высшего чиновника, следящего за выполнением мусульманами заповедей шариата.

В результате последующих изменений Омбудсман получил звание *Justitie-Kansler* (Канцлера юстиции) и самые широкие полномочия для вмешательства в дела королевской администрации и правосудия. Конституция Густава-Адольфа 1772 года окончательно квалифицировала его как должностное лицо при Короне, назначаемое Королем. Важнейшей особенностью Канцлера юстиции являлось, несомненно, то, что по итогам своей надзорной деятельности он мог не только направить доклад на имя Короля, но и начать уголовное преследование фигурировавших в нем чиновников.

Характерной особенностью Омбудсмана по Конституции 1809 года стал его выход из-под опеки Короля и установление зависимости от Риксдага (парламента), который его избирал и которому он ежегодно был обязан представлять доклад о своей деятельности по надзору за администрацией, юстицией и даже Церковью.

В 1915 году в Швеции появился Militieombudsman (военный Омбудсман), главной задачей которого стали контроль за военной администрацией и расследование жалоб, подаваемых солдатами и офицерами в связи с их службой в армии. Институт Омбудсмана по делам военнослужащих успешно действовал вплоть до 1967 года, когда был возрожден принцип органического единства, но при этом были определены три различные сферы деятельности, каждая из которых контролировалась отдельным Омбудсманом юстиции. Распределение компетенции между ними заключалось в том, что: один Омбудсман осуществлял надзор за судами, прокуратурой, полицией и армией; второй занимался социальными проблемами, информацией, прессой и образованием; третий отвечал за остальные вопросы, касающиеся управления (транспорт, налоги и т.д.).

С 1976 года в тесной координации совместно работают уже четыре омбудсмана юстиции. Сферы компетенции распределяются в зависимости от предмета илиласти расследования, порученного каждому из них.

Наряду с парламентскими правозащитниками есть другие должностные лица, которых по традиции тоже называют омбудсманами. Это назначаемые правительством Омбудсман по антитрестовскому законодательству (с 1954 года), Омбудсман по защите прав потребителей (с 1971 года), Омбудсман по равным возможностям (с 1980 года), Омбудсман по вопросам этнической дискриминации (с 1986 года) и особый Омбудсман по прессе.

До начала двадцатого столетия Швеция оставалась единственной страной имевшей такой институт.

**В Финляндии**, долгое время входившей в состав шведского Королевства а в 1809 году вошедшей в состав Российской империи, до 1919 года не было своего Омбудсмана, но существовал Канцлер юстиции, учрежденный под влиянием шведской Конституции 1772 года.

С обретением независимости Финляндии и принятием 17 июля 1919 года Конституции страны был учрежден Омбудсман юстиции, который исполнял свои обязанности параллельно и независимо от Канцлера юстиции.

Неоднократно выдвигались предложения упразднить институт Омбудсмана в связи с узостью сферы его компетенции, однако ни одно из них не было принято. В дальнейшем положение Омбудсмана упрочилось, возникли еще Омбудсман по делам потребителей (с 1978 года) и Омбудсман по обеспечению равенства полов (с 1986 года).

**В остальных странах появление института Омбудсмана отмечается только после Второй мировой войны.**

Именно в это время были приняты важные международные правовые документы в области прав человека. Особо важное значение имеет принятие Организацией Объединённых наций 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. Эта дата стала Днем прав человека, который отмечает весь цивилизованный мир.

Принятие Декларации - поистине исторического документа - ознаменовало новый этап в развитии мировой цивилизации. Впервые в истории человечества объединенными нациями было документально признано, что «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Декларация провозгласила основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права человека. Она стала фундаментом для создания системы правовых норм в области защиты прав человека, послужила основой для принятия многих международных

актов как универсального, так и регионального характера, включая Международные пакты 1966 года, Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, документы Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Всеобщая декларация прав человека заложила начало «стандартизации» в сфере прав человека, стала ориентиром для внутригосударственного законодательства. Она была положена не только в основу конституций многих государств, но и национального законодательства в широком смысле слова.

Принятие этого документа через три года после окончания Второй мировой войны, в ходе которой имели место чудовищные преступления против человечества, ознаменовало стремление цивилизованного мира предотвратить развязывание новых захватнических войн, покончить с уничтожением и угнетением людей, преодолеть по политическим, национальным, расовым и религиозным мотивам, обеспечить уважение свободы и человеческого достоинства.

Разрушенной Европе предстояло возродиться из руин, и в этих тяжелейших условиях на фоне крайне ограниченных материальных и человеческих ресурсов требовались эффективные механизмы защиты прав человека.

Все эти обстоятельства создали необходимость для бурного развития института государственной защиты прав человека.

**В Норвегии** первым возник институт военного Омбудсмана, закон о котором был принят Стортингом (парламентом страны) 21 апреля 1952 года. Четыре года спустя был назначен Омбудсман по делам альтернативной службы.

Несмотря на появление двух должностей Омбудсманов, позволивших гражданину чувствовать себя увереннее в армии, насущная потребность в средствах защиты прав человека не была удовлетворена в достаточной мере. В июне 1962 года система государственной защиты прав человека обретает пост гражданского Омбудсмана юстиции.

В течение 1970-х и начале 80-х годов были учреждены еще три должности: Омбудсман потребителей, Омбудсман по обеспечению равенства полов и Омбудсман по делам несовершеннолетних. Если первые три Омбудсмана назначаются парламентом, то последние три – Королем Норвегии.

Первой из англоязычных стран, применивших у себя институт Омбудсмана, была **Новая Зеландия**. Интерес к этому институту проявился в стране раньше, чем о нем всерьез заговорили в Великобритании. Проект закона об Омбудсмানে был вынесен на публичное обсуждение в 1961 году, а уже в следующем, 1962 году, этот закон был принят и назначен первый новозеландский Омбудсман. В процессе обсуждения в законе появился термин «Парламентский уполномоченный по расследованиям», однако затем в скобках использовался и чуждый английскому языку термин «Омбудсман». Таким образом, в употребление было введено новое название, которое затем широко распространилось во многих англо-саксонских странах.

Создание института Омбудсмана в Новой Зеландии оказалось хорошим примером для других стран Британского Содружества. В 1965 году этот институт возник на **Островах Кука**, а годом позже в **Гайане (Бывшая Британская Гвиана)** и в **Танзании**.

В **Австралии** первый федеральный Омбудсман появился в соответствии с Законом от 13 апреля 1977 года. К этому времени в стране два года существовал Омбудсман по делам сил обороны. Сегодня Омбудсманы имеются во всех федеральных штатах.

В вопросах защиты граждан **английская правовая система** основывается на принципе равенства всех перед законом и судом. Но расширение полномочий английской администрации в XX веке и проявление последствий принимаемых ею решений привело к тому, что суды перестали справляться с возложенной на них работой, в результате чего специальной Комиссией было сделано заключение о целесообразности использования опыта института Омбудсмана. В итоге в 1967 году закон Великобритании об институте Омбудсмана был принят. Во главе института встал **Парламентский Уполномоченный по делам администрации Великобритании**. В 1973 году приступил к работе Уполномоченный по делам здравоохранения в Англии, Шотландии и Уэльсе. А с 1974 года началась деятельность Уполномоченных по делам местной администрации.

Конец 60-х и 70-е годы были отмечены появлением служб Омбудсмана во многих штатах **США**. При этом идея федерального Омбудсмана была отвергнута.

Американская политическая система продемонстрировала способность к прагматичному, гибкому заимствованию зарубежных идей. Модификация института Омбудсмана на американском континенте принимает зачастую неожиданные формы: исполнительные омбудсмены, коллегии омбудсменов, местные омбудсмены, университетские омбудсмены, корпоративные омбудсмены, омбудсмены для разрешения жалоб адвокатов.

Также появился целый ряд псевдоомбудсменов, назначаемых губернаторами, или даже являющихся одновременно вице-губернаторами. Омбудсмены появились и в ряде городов.

Институт Омбудсмана в **Канаде** был учрежден в 1967 году и занимает ныне прочное положение в девяти канадских провинциях. Десятая провинция – Остров Принца Эдуарда - также планирует принять законодательство об Омбудсмани. На федеральном уровне институт представлен шестью службами: по языковому вопросу (Уполномоченный по официальным языкам), по делам заключенных (исследователь исправительной системы), по обеспечению права на частную жизнь (Уполномоченным по вопросам privacy), по вопросам информации (комиссия по информационным вопросам), службой апелляций и расследований, а также федеральным Омбудсманом (национальный Омбудсман Канады).

Правительству **Франции**, несмотря на критику различных политических сторон, удалось после непродолжительной парламентской дискуссии добиться в 1973 году принятия закона о Медиаторе. Наиболее сильным отличием от классического Омбудсмана является назначение Медиатора не парламентом, а президентом страны. Вторым отличием является отсутствие прямого доступа к Медиатору для граждан. Жалобы к нему могут поступать только через депутатов парламента.

С другой стороны, соблюдая процедуру, обращаться к Медиатору могут любые физические лица, а также любые юридические лица, ассоциации, профсоюзы, торговые фирмы, органы местного самоуправления. А Уполномоченный призван оказывать содействие лицам, оспаривающим решения или действия государственных и муниципальных органов, а также государственных и частных предприятий, которые оказывают услуги населению (таких, как национальные железные дороги, органы социального обеспечения, сберегательные кассы и т.д.).

В **ФРГ**, также как и в США, должность федерального гражданского Омбудсмана отсутствует, хотя с 1957 года существует Уполномоченный Бундестага по обороне.

С 1979 года на общенациональном уровне осуществляет полномочия Омбудсман по защите личных данных. Он действует в соответствии с Законом “О защите от противозаконного использования личных или частных сведений”. Имеются также омбудсмены в Федеральных Землях.

В **Индии** идея федерального Омбудсмана также не нашла поддержки, зато существуют омбудсмены штатов.

Институт Омбудсмана справедливо рассматривается как один из важных рычагов демократизации в странах с авторитарным прошлым.

В **Португалии** пост Проведора (поручителя) юстиции был введен законом от 21 апреля 1975 года.

В **Испании** институт Народного защитника был определен Органическим законом от 6 апреля 1981 года.

Первым из восточноевропейских стран это институт был введен в **Польше**: Уполномоченный по правам граждан начал действовать в 1988 году.

В **Венгрии** 30 июня 1995 года парламент Венгерской Республики назначил трех Омбудсманов на шестилетний срок: парламентского Уполномоченного по правам человека, парламентского Уполномоченного по правам национальных и этнических меньшинств и парламентского Уполномоченного по защите данных и свободе информации.

В **Латвии** в соответствии с Законом от 17 декабря 1996 года функции Омбудсмана выполняет Государственное бюро по правам человека, а в **Литве** – Контролеры Сейма, учрежденные Законом от 3 декабря 1998 года.

Службы Омбудсмана имеются в **Японии, странах Океании, Азии, Латинской Америки, Африки, на Кипре и Мальте.**

В настоящее время более чем в ста странах мира есть Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).

Правовой институт Омбудсмана успешно функционирует и на международном уровне.

Существует Омбудсман **Европейского Союза**. Решением Совета Министров Совета Европы в мае 1999 года был учрежден пост **Европейского комиссара по правам человека**. Первым эту должность занимал Альваро Хиль-Роблес, стоявший у истоков зарождения института Омбудсмана в Испании.

Задачи Европейского комиссара по правам человека в принципе схожи с задачами любого национального Омбудсмана: пропаганда прав человека и контроль за их соблюдением.

Организация служб Омбудсмана во многих странах побудила к созданию **Международного института Омбудсмана**. Ныне этот институт расположен в провинции Альберта (Канада). Целью его деятельности является содействие развитию концепции Омбудсмана в мире с помощью исследований, образовательных программ, публикаций и обмена информацией, а также организации региональных и международных конференций.

Современное общество претерпевает масштабные изменения, поэтому институт Омбудсмана, чутко воспринимающий общественные реалии, также неуклонно развивается.

Опыт деятельности этого сравнительно нового института показывает, что создание таких структур в большинстве случаев обеспечивает восполнение отсутствующего звена во взаимоотношениях государства и общества, способствует развитию

правовой культуры, правосознания граждан и должностных лиц, что в конечном итоге ведет к построению демократического правового государства.

### **Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**

Учреждение института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - один из важнейших результатов демократических преобразований в России в конце XX столетия.

Идея создания системы государственной защиты прав человека впервые получила юридическое выражение в Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой 22 ноября 1991 года Верховным Советом РСФСР. Статья 40 Декларации предусматривала создание должности Парламентского Уполномоченного по правам человека, который «назначается Верховным Советом на срок 5 лет, ему подотчетен и обладает той же неприкосновенностью, что и народный депутат РСФСР».

Постановление о введении Декларации в действие возлагало на соответствующие комитеты Верховного Совета подготовку проекта закона, который должен был определить компетенцию Парламентского Уполномоченного. Однако в то время закон принят не был.

Должность Уполномоченного по правам человека учреждена Конституцией Российской Федерации 1993 года. Пункт «е» части 1 статьи 103 Конституции относит к ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом.

Но ещё до принятия такого закона 17 января 1994 года Государственная Дума назначила Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации Сергея Адамовича Ковалева.

Работа над Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» продолжалась, и 4 марта 1997 года он был официально опубликован и вступил в силу. Этот закон определил статус Уполномоченного, его компетенцию, порядок назначения и освобождения от должности, установил, что Уполномоченный при осуществлении своих полномочий независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам.

22 мая 1998 года на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации был назначен депутат Государственной Думы Олег Орестович Миронов.

13 февраля 2004 года, в связи с истечением срока деятельности на должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации О.О. Миронова, Государственная Дума назначила на эту должность Владимира Петровича Лукина.

Кандидатура В.П. Лукина была предложена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и поддержана 335 депутатами. После назначения В.П. Лукин принес присягу на Конституции России и поклялся защищать права человека и гражданина.

В 2009 году В.П. Лукин по представлению Президента Российской Федерации Д.А. Медведева назначен Уполномоченным по правам человека на второй срок.

Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации учреждена в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами мест-

ного самоуправления, должностными лицами и государственными служащими. Деятельность Уполномоченного дополняет существующие средства защиты прав и свобод граждан, не отменяет и не влечет пересмотра компетенции государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод.

Основными направлениями деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации являются:

- рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению;
- анализ законодательства Российской Федерации в области прав человека и гражданина, подготовка рекомендаций по его совершенствованию и приведению в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- развитие международного сотрудничества в области прав человека;
- правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты;
- обращение в Государственную Думу с предложениями о создании парламентских комиссий по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях;
- обращение в суды общей юрисдикции и в Конституционный Суд Российской Федерации для защиты прав и свобод граждан;
- принятие по собственной инициативе соответствующих мер в пределах своей компетенции при наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан либо в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты;
- выступления с докладами на заседаниях Государственной Думы в случаях грубого или массового нарушения прав и свобод граждан;
- анализ правоприменительной практики в области прав человека и гражданина и выработка предложений по ее совершенствованию;
- информирование органов государственной власти и общественности о положении дел с соблюдением прав и свобод граждан в Российской Федерации;
- направление государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам замечаний и предложений общего характера, относящихся к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, совершенствованию административных процедур.

Согласно п.п. 1, 2 ст. 33 Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» по окончании календарного года Уполномоченный направляет доклад о своей деятельности Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации и Государственную Думу, Правительство России, Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, Генеральному прокурору Российской Федерации.

Кроме того, по отдельным вопросам соблюдения прав и свобод граждан Уполномоченный может направлять в Государственную Думу специальные доклады.

В статье 5 Федерального конституционного закона были законодательно закреплены условия создания и функционирования института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Учреждение данного института в субъектах является их исключительной компетенцией.

В настоящее время в **49 субъектах** Российской Федерации действуют Уполномоченные по правам человека.

В **21 регионе** учреждена должность **Уполномоченного по правам ребенка**.

Определенное развитие в нашей стране получил институт **Уполномоченного по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях**. В Республике Коми, городе Москве, Самарской области и некоторых других регионах эта работа ведется уже более 10 лет.

Создание, становление и развитие институтов Уполномоченного по правам человека, Уполномоченного по правам ребенка и Уполномоченного по правам участников образовательного процесса имеет существенное значение для развития современного демократического общества в Российской Федерации.

### **Институт Уполномоченного по правам человека в Московской области**

В январе 2001 года Московской областной Думой были внесены поправки в Устав Московской области и принят Закон Московской области от 12.01.2001 г. № 4/2001-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Московской области». С этого момента начался отсчёт деятельности института Уполномоченного по правам человека в Подмоскowie.

В соответствии с законом основными задачами Уполномоченного являются:

- восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина на территории Московской области;
- совершенствование законодательства Московской области о защите прав и свобод человека и гражданина и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека и гражданина;
- содействие правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека и гражданина, форм и методов их защиты.

Уполномоченный рассматривает письменные жалобы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на решения или действия (бездействие) органов и должностных лиц Московской области, нарушающих, по мнению заявителя, его права и свободы.

При проведении проверки по принятой к рассмотрению жалобе Уполномоченный имеет право:

- беспрепятственно посещать органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также посещать в установленном порядке расположенные на территории Московской области организации независимо от их организационно-правовых форм собственности, воинские части, общественные объединения;
- обращаться к компетентным государственным или должностным лицам с предложением провести проверку фактов, изложенных в жалобе заявителя;
- запрашивать и получать необходимые для рассмотрения жалобы, сведения, документы, материалы и объяснения от органов и должностных лиц Московской области;
- проводить самостоятельно или совместно с компетентными органами и должностными лицами проверку деятельности органов и должностных лиц Московской области.

Средства массовой информации, учредителями которых являются органы государственной власти Московской области, обязаны опубликовать материалы, направленные им Уполномоченным, или предоставить Уполномоченному эфирное время для выступления в срок не позднее 10 дней со дня обращения к ним Уполномоченного.

При наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод человека и гражданина Уполномоченный вправе принять по собственной инициативе соответствующие меры в пределах своей компетенции.

Уполномоченный, по результатам изучения и анализа информации о нарушении прав и свобод граждан, обобщения итогов рассмотрения жалоб, вправе:

- направлять органам и должностным лицам Московской области свои предложения о мерах по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
- обращаться в Московскую областную Думу с законодательной инициативой по вопросам своего ведения.

Уполномоченный вправе обратиться в Московскую областную Думу с предложением о создании комиссии Московской областной Думы по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении слушаний в Московской областной Думе и участвовать в работе указанной комиссии и проводимых слушаниях.

В срок не позднее 60 дней по окончании календарного года Уполномоченный направляет доклад о своей деятельности Губернатору Московской области, в Московскую областную Думу, Уставный Суд Московской области, Президиум Московского областного Суда, Арбитражный Суд Московской области и прокурору Московской области.

Ежегодный доклад Уполномоченного заслушивается на открытом заседании Московской областной Думы.

По отдельным вопросам нарушения прав и свобод граждан в Московской области Уполномоченный может направлять в Московскую областную Думу специальные доклады.

Ежегодно в адрес Уполномоченного по правам человека в Московской области поступает до пяти тысяч обращений, а в 2008 году их было более шести тысяч, причем не только от жителей Подмосквья. Этот факт расценивается, прежде всего, как рост доверия граждан к Уполномоченному и улучшение их информированности о его правозащитной деятельности.

Несмотря на увеличение числа обращений, положение дел с правами человека в Московской области можно считать удовлетворительным. Этому способствует конструктивное взаимодействие Уполномоченного с Губернатором и Правительством Московской области, центральными исполнительными органами государственной власти региона, депутатами Московской областной Думы, органами местного самоуправления.

Налажено сотрудничество с прокуратурой Московской области, городскими и районными прокурорами, Мосobleудом и районными судами, ГУВД, Управлением Федеральной миграционной службы по Московской области.

Подписано Соглашение о взаимодействии с Управлением федеральной службы исполнения наказаний по Московской области, Управлением федеральной службы судебных приставов по Московской области, с Союзом журналистов Подмосквья.

Работники аппарата Уполномоченного делегированы в составы областных межведомственных комиссий: жилищной комиссии при Правительстве Московской

области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комиссии по делам военнослужащих, лиц уволенных с военной службы и членов их семей, совета по земельным отношениям и других.

Развиваются контакты с общественными правозащитными организациями московского региона – Комитетом за гражданские права, Региональной общественной организацией содействия защите прав детей «Право ребенка», Московским областным объединением «Комитет защиты военнослужащих, ветеранов войн и Вооруженных сил» и рядом других.

С учетом специфики Подмосковья: большой территории, плотности и численности населения, создан и наращивает свою деятельность институт **представителей Уполномоченного по правам человека в Московской области в муниципальных образованиях**.

Представители Уполномоченного активно работают практически во всех муниципальных образованиях Подмосковья. Среди них – люди разных специальностей: юристы, педагоги, экономисты, врачи. Все они обладают большим жизненным опытом и знанием проблем населения.

В число их задач входит ведение личных приемов граждан, разрешение жалоб на месте, правовое просвещение, взаимодействие с муниципальными органами власти, средствами массовой информации.

Представители участвуют в подготовке ежегодных и специальных докладов Уполномоченного. В 2008 году с их участием проводился мониторинг соблюдения законодательства в сфере обеспечения прав инвалидов и других маломобильных групп населения на безбарьерную среду жизнедеятельности на территории Московской области.

В 2009 году они активно участвовали в сборе информации и подготовке материалов для специального доклада Уполномоченного по проблемам жителей бывших военных городков, расположенных на территории Подмосковья.

К Уполномоченному по правам человека и его представителям в муниципальных образованиях поступают обращения, в которых наиболее часто звучат такие темы, как обеспечение прав на жилище, пенсионное обеспечение, социальная помощь, защита прав и законных интересов детей и другие.

Значительная часть проблем, изложенных в обращениях, решается положительно. Заявителям также оказывается квалифицированная консультативная помощь. Эффективность проводимой работы постоянно растет.

### **Становление и развитие института Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса - приоритетная задача**

Одной из важных проблем становления правового государства является формирование и развитие правовой культуры граждан. Первостепенное значение в ее решении имеет правовая грамотность и информированность, а также доступность правовых знаний. Поэтому большое внимание Уполномоченный по правам человека в Московской области и представители в муниципальных образованиях придают правовому просвещению населения Подмосковья и, прежде всего, учащейся молодежи.

В 2008 году Уполномоченным по правам человека и Министром образования Правительства Московской области утверждено Положение «Об Уполномоченном

по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении». Коллегией министерства образования Московской области решением от 05.12.2008 г. № 10/2 рекомендовано ввести должность Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в структуру образовательных учреждений Московской области.

Основными целями и задачами Уполномоченного в образовательном учреждении являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В своей деятельности Уполномоченный в образовательном учреждении руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, а также Уставом образовательного учреждения и Положением «Об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении».

Самое главное – то, что образовательный процесс объединяет представителей нескольких поколений: учащихся, их родителей и педагогов. Школьный правозащитник поможет им предупреждать конфликтные ситуации или разрешать их так, чтобы не страдало ничье человеческое достоинство и не умалялись профессиональные заслуги педагогов.

Появление этого института в образовательном учреждении наилучшим образом будет способствовать правовому просвещению жителей Московской области.

### ***Уважаемые читатели!***

*Данный сборник нормативных актов является первым практическим пособием, которое поможет Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении в их полезной и необходимой деятельности.*

*Желаю Вам успехов!*

**А.Е. Жаров,**

Уполномоченный по правам человека в Московской области,  
Заслуженный юрист Российской Федерации

**Закон Московской области от 12 января 2001 г. № 4/2001-ОЗ  
«Об Уполномоченном по правам человека в Московской области»**

Настоящий Закон определяет правовой статус, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Московской области, организационные формы и условия его деятельности на территории Московской области.

**Глава I. Общие положения**

**Статья 1.** Основы правового статуса Уполномоченного по правам человека в Московской области

1. Должность Уполномоченного по правам человека в Московской области (далее - Уполномоченный) является государственной должностью Московской области, учреждаемой настоящим Законом в соответствии с Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Уставом Московской области в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина, их соблюдения органами государственной власти Московской области, органами местного самоуправления в Московской области и должностными лицами (далее - органы и должностные лица Московской области).

2. Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности Московской областной Думой.

3. В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом Московской области, законодательством Московской области, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и договорами Московской области в сфере международных связей.

4. Уполномоченный при осуществлении своей деятельности независим и неподотчетен органам и должностным лицам Московской области.

5. Деятельность Уполномоченного дополняет существующие средства защиты прав и свобод человека и гражданина, не отменяет и не влечет за собой пересмотра компетенции органов и должностных лиц Московской области, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

**Статья 2.** Основные задачи Уполномоченного

Основными задачами Уполномоченного являются:

восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина на территории Московской области;

совершенствование законодательства Московской области о защите прав и свобод человека и гражданина и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;

развитие межрегионального и международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека и гражданина;

содействие правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека и гражданина, форм и методов их защиты.

## **Глава II. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного**

**Статья 3.** Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного

На должность Уполномоченного назначается гражданин Российской Федерации, достигший 35-летнего возраста, обладающий опытом защиты прав и свобод человека и гражданина, имеющий высшее юридическое образование либо высшее образование и стаж государственной службы на высших или главных государственных должностях государственной службы не менее 4 лет.

**Статья 4.** Порядок внесения предложений по кандидатурам на должность Уполномоченного

1. Кандидатуру на должность Уполномоченного могут вносить в Московскую областную Думу:

Губернатор Московской области;  
депутат Московской областной Думы;  
депутатская группа (фракция) Московской областной Думы.

2. Предложения по кандидатурам на должность Уполномоченного вносятся письменно в Московскую областную Думу в течение 30 дней до окончания срока полномочий действующего Уполномоченного или со дня его досрочного освобождения от должности.

**Статья 5.** Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного

1. Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности постановлением Московской областной Думы.

Постановление Московской областной Думы о назначении на должность и освобождении от должности Уполномоченного принимается большинством голосов от установленного числа депутатов Московской областной Думы тайным голосованием.

2. Порядок назначения на должность и порядок досрочного освобождения от должности Уполномоченного устанавливаются постановлением Московской областной Думы.

3. Постановление о назначении на должность Уполномоченного принимается Московской областной Думой в срок не позднее 30 дней со дня окончания срока полномочий и не позднее 60 дней со дня досрочного освобождения от должности предыдущего Уполномоченного.

**Статья 6.** Вступление в должность Уполномоченного

1. При вступлении в должность Уполномоченный приносит присягу следующего содержания: «Клянусь защищать права и свободы человека и гражданина, добросовестно исполнять свои обязанности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом Московской области и законодательством Московской области, справедливостью и голосом совести».

2. Присяганосится на заседании Московской областной Думы в присутствии Губернатора Московской области и членов Правительства Московской обла-

сти в срок не позднее 10 дней после принятия постановления Московской областной Думы о назначении Уполномоченного на должность.

3. В срок не позднее 14 дней со дня вступления в должность Уполномоченный обязан прекратить деятельность, несовместимую с занятием государственной должности Московской области.

#### **Статья 7. Срок полномочий Уполномоченного**

1. Уполномоченный назначается на должность сроком на 5 лет.

2. Уполномоченный считается вступившим в должность с момента принесения присяги.

3. Полномочия Уполномоченного прекращаются с момента принесения присяги вновь назначенным Уполномоченным либо со дня принятия Московской областной Думой постановления о его досрочном освобождении от должности.

4. Одно и то же лицо не может быть назначено на должность Уполномоченного более чем на два срока подряд.

#### **Статья 8. Досрочное освобождение Уполномоченного от должности**

1. Уполномоченный досрочно освобождается от должности в случаях:

утраты им гражданства Российской Федерации, приобретения им гражданства иностранного государства либо получения им вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

нарушения им требований пункта 3 статьи 6 настоящего Закона;

вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;

его неспособности по состоянию здоровья или по иным причинам в течение длительного времени (не менее 4 месяцев подряд) исполнять свои обязанности;

признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу;

его выезда за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства;

подачи им заявления о сложении полномочий;

выражения ему недоверия Московской областной Думой.

2. Постановление Московской областной Думы о досрочном освобождении от должности Уполномоченного в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи принимается на основании заключения комиссии, сформированной из депутатов Московской областной Думы и представителей Губернатора Московской области.

3. Состав комиссии утверждается решением Московской областной Думы.

4. В случае досрочного освобождения Уполномоченного от должности или его смерти Уполномоченный должен быть назначен Московской областной Думой в течение 60 дней со дня прекращения полномочий действующего Уполномоченного в порядке, установленном статьями 3 - 5 настоящего Закона.

### **Глава III. Компетенция Уполномоченного**

#### **Статья 9. Рассмотрение жалоб Уполномоченным**

1. Уполномоченный рассматривает письменные жалобы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - заявители) на ре-

шения или действия (бездействие) органов и должностных лиц Московской области, нарушающих, по мнению заявителя, его права и свободы.

2. Уполномоченный принимает к рассмотрению жалобы, поданные заявителем лично или через его законного или уполномоченного представителя.

3. Жалоба подается Уполномоченному в срок не позднее 12 месяцев с дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении.

4. Жалоба, поданная Уполномоченному, должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными законодательством Московской области к письменной форме обращений граждан.

5. Уполномоченный в срок не позднее 10 рабочих дней со дня получения жалобы принимает одно из следующих решений:

принять жалобу к рассмотрению;

отказать в принятии жалобы к рассмотрению с разъяснением заявителю причин отказа и (или) указанием средств, которые тот вправе использовать для защиты своих прав и свобод.

6. О принятом решении Уполномоченный письменно уведомляет заявителя.

7. При проведении проверки по принятой к рассмотрению жалобе Уполномоченный вправе:

беспрепятственно посещать органы государственной власти Московской области, органы местного самоуправления в Московской области, присутствовать на заседаниях их коллегиальных органов, а также посещать в установленном порядке расположенные на территории Московской области организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, воинские части, общественные объединения;

обращаться к компетентным государственным органам или должностным лицам с предложением провести проверку фактов, изложенных в жалобе заявителя;

запрашивать и получать в установленном порядке необходимые для рассмотрения жалобы сведения, документы, материалы и объяснения от органов и должностных лиц Московской области;

проводить самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами и должностными лицами проверку деятельности органов и должностных лиц Московской области, относительно которых он располагает информацией о допущенных ими грубых или массовых нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

8. Проверка не может быть поручена органу или должностному лицу Московской области, решения или действия (бездействие) которого обжалуются.

9. По вопросам своей деятельности Уполномоченный пользуется правом безотлагательного приема должностными лицами органов государственной власти Московской области, органов местного самоуправления в Московской области и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

10. При рассмотрении жалобы Уполномоченный обязан предоставить органу или должностному лицу Московской области, чьи решения или действия (бездействие) обжалуются, возможность дать свои объяснения по вопросам, подлежащим выяснению в процессе проверки.

11. В случае установления факта нарушения прав заявителя Уполномоченный направляет органу или должностному лицу Московской области, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и свобод граждан,

свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер по восстановлению нарушенных прав и свобод.

12. Орган или должностное лицо Московской области, получившие запрос, предложение, ходатайство или заключение Уполномоченного, обязаны в течение 30 дней рассмотреть их и сообщить о результатах рассмотрения в письменной форме Уполномоченному, если законодательством Российской Федерации или законодательством Московской области не установлен иной порядок.

13. В случае, если орган или должностное лицо Московской области, получившие заключение Уполномоченного, не сообщили своевременно о принятых ими мерах по восстановлению нарушенных прав и свобод заявителя, а также в других случаях Уполномоченный вправе:

обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод человека и гражданина, нарушенных решениями или действиями (бездействием) органов и должностных лиц Московской области, а также участвовать в процессе в установленных законом формах;

обратиться с ходатайством о наложении дисциплинарного или административного взыскания либо возбуждении уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина;

обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи.

14. О результатах рассмотрения жалобы Уполномоченный обязан письменно известить заявителя.

15. Уполномоченный вправе публиковать информацию о своей деятельности.

16. Средства массовой информации, учредителями которых являются органы государственной власти Московской области, обязаны опубликовать материалы, направленные им Уполномоченным, или предоставить Уполномоченному эфирное время для выступления в срок не позднее 10 дней со дня обращения к ним Уполномоченного.

17. При наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод человека и гражданина Уполномоченный вправе принять по собственной инициативе соответствующие меры в пределах своей компетенции.

**Статья 10. Взаимодействие Уполномоченного с органами и должностными лицами Московской области**

1. Уполномоченный, по результатам изучения и анализа информации о нарушении прав и свобод граждан, обобщения итогов рассмотрения жалоб, вправе:

направлять органам и должностным лицам Московской области свои предложения о мерах по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

обращаться в Московскую областную Думу с законодательной инициативой по вопросам своего ведения.

2. В случае грубого или массового нарушения прав и свобод граждан Уполномоченный вправе выступить с докладом на очередном заседании Московской областной Думы.

3. Уполномоченный вправе обратиться в Московскую областную Думу с предложением о создании комиссии Московской областной Думы по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении слушаний в Московской областной Думе и участвовать в работе указанной комиссии и проводимых слушаниях.

## **Статья 11. Доклады Уполномоченного**

1. В срок не позднее 60 дней по окончании календарного года Уполномоченный направляет доклад о своей деятельности Губернатору Московской области, в Московскую областную Думу, Уставный Суд Московской области, Президиум Московского областного Суда, Арбитражный Суд Московской области и прокурору Московской области.

Ежегодный доклад Уполномоченного заслушивается на открытом заседании Московской областной Думы.

2. По отдельным вопросам нарушения прав и свобод граждан в Московской области Уполномоченный может направлять в Московскую областную Думу специальные доклады.

3. Ежегодный доклад Уполномоченного подлежит обязательному официальному опубликованию в газете «Ежедневные новости. Подмоскowie» в течение двух месяцев после получения редакцией газеты его копии, а также в очередном выпуске «Вестника Уполномоченного по правам человека в Московской области».

## **Глава IV. Обеспечение деятельности Уполномоченного**

### **Статья 12. Аппарат Уполномоченного**

1. Для обеспечения деятельности Уполномоченного создается аппарат Уполномоченного.

2. Аппарат Уполномоченного осуществляет юридическое, организационное, научно-аналитическое, информационно-справочное и иное обеспечение деятельности Уполномоченного.

3. Уполномоченный и его аппарат являются государственным органом Московской области с правом юридического лица, имеющим печать и бланки со своим наименованием и с изображением герба Московской области.

4. В пределах сметы расходов Уполномоченный устанавливает штатную численность и штатное расписание своего аппарата.

5. Уполномоченный утверждает структуру аппарата, положение о нем и его структурных подразделениях и непосредственно руководит его работой, решает иные вопросы деятельности аппарата.

6. По вопросам деятельности своего аппарата Уполномоченный издает распоряжения.

7. При Уполномоченном в целях оказания ему консультативной помощи может создаваться экспертный совет, работающий на общественных началах, из лиц, обладающих знаниями в области прав и свобод человека и гражданина и опыта их защиты.

Экспертный совет формируется Уполномоченным и действует на основании Положения об экспертном совете при Уполномоченном по правам человека в Московской области, утверждаемом Уполномоченным.

### **Статья 13. Финансовое и материальное обеспечение деятельности Уполномоченного**

1. Расходы на обеспечение деятельности Уполномоченного и его аппарата предусматриваются отдельной строкой в областном бюджете.

2. Уполномоченный в пределах выделенных на обеспечение его деятельности средств самостоятельно утверждает смету расходов, штатную численность и штатное расписание аппарата.

3. Имущество, необходимое Уполномоченному и его аппарату для осуществления их деятельности, находится в их оперативном управлении и является государственной собственностью Московской области.

4. Уполномоченный обеспечивается нормативными правовыми актами Московской области, документами, другими информационными и справочными материалами, официально распространяемыми Московской областной Думой, Губернатором Московской области, Правительством Московской области.

## **Глава V. Заключительные положения**

### **Статья 14.** Место постоянного нахождения Уполномоченного и его аппарата

Местом постоянного нахождения Уполномоченного и его аппарата является город Москва.

### **Статья 15.** О назначении первого Уполномоченного по правам человека в Московской области

Назначение первого Уполномоченного по правам человека в Московской области производится Московской областной Думой в течение 90 дней со дня вступления в силу настоящего Закона в порядке, установленном статьями 3 - 5 настоящего закона.

\* \* \*

Закон Московской области от 12 января 2001 г. № 4/2001-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Московской области».

Подписан Губернатором Московской области 24 февраля 2005 года № 53/2005-ОЗ.

Принят постановлением Московской областной Думы от 9 февраля 2005 г. № 16/128-П.

## **Всеобщая декларация прав человека**

(принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН  
резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)

### **Преамбула**

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и

принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и

принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения; и

принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; и

принимая во внимание, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства,

Генеральная Ассамблея

провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств - членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

### **Статья 1**

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

### **Статья 2**

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

### **Статья 3**

Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и на личную неприкосновенность.

### **Статья 4**

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

### **Статья 5**

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

### **Статья 6**

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

### **Статья 7**

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

### **Статья 8**

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

### **Статья 9**

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

### **Статья 10**

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

## **Статья 11**

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

## **Статья 12**

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

## **Статья 13**

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

## **Статья 14**

1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неополитического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

## **Статья 15**

1. Каждый человек имеет право на гражданство.

2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

## **Статья 16**

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

## **Статья 17**

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.
2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

## **Статья 18**

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных порядков.

## **Статья 19**

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

## **Статья 20**

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.
2. Никто не может быть принужден вступать в какую-либо ассоциацию.

## **Статья 21**

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.
2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.
3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

## **Статья 22**

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

## **Статья 23**

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи и дополняемой, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

#### **Статья 24**

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

#### **Статья 25**

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

#### **Статья 26**

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

#### **Статья 27**

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

## **Статья 28**

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

## **Статья 29**

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

## **Статья 30**

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

\* \* \*

## Конвенция о правах ребенка

(Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

### Преамбула

Государства - участники настоящей Конвенции,

считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества являются основой обеспечения свободы, справедливости и мира на земле,

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства,

напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь,

убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,

признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания,

считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,

принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»,

ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления

правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,

признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании,

учитывая должным образом важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах,

согласились о нижеследующем:

## **Часть I**

### **Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

### **Статья 2**

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

### **Статья 3**

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

#### **Статья 4**

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.

#### **Статья 5**

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

#### **Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

#### **Статья 7**

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

#### **Статья 8**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

#### **Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах

ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например, при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей или ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена/членов семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.

## **Статья 10**

1. В соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по пункту 2 статьи 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц, и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

## **Статья 11**

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

## Статья 12

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, представляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

## Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- a) для уважения прав и репутации других лиц; или
- b) для охраны государственной безопасности или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья или нравственности населения.

## Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

## Статья 15

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

## Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, не-

прикосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

## **Статья 17**

Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

a) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, и в духе статьи 29;

b) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;

c) поощряют выпуск и распространение детской литературы;

d) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;

e) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.

## **Статья 18**

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

## **Статья 19**

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

## Статья 20

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

## Статья 21

Государства-участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

a) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимым законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

b) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

c) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

d) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанным с этим лицам;

e) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

## Статья 22

1. Государства-участники принимают необходимые меры, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документах, участниками которых являются указанные государства.

2. С этой целью государства-участники оказывают, в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организацией Объединенных Наций, по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей. В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишеному своего семейного окружения, как это предусмотрено в настоящей Конвенции.

## Статья 23

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

2. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

3. В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребности развивающихся стран.

## Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

- a) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;
- b) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;
- c) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;
- d) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;
- e) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;
- f) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

## Статья 25

Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

## Статья 26

1. Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком или от его имени.

## Статья 27

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель (и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

3. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

## Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;

в) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;

д) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;

е) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

## Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

е) воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

### **Статья 30**

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

### **Статья 31**

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

### **Статья 32**

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;

б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;

с) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

### **Статья 33**

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

### **Статья 34**

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;

б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;

с) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

### **Статья 35**

Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

### **Статья 36**

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

### **Статья 37**

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно

закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

с) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

д) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

### **Статья 38**

1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства-участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

### **Статья 39**

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

### **Статья 40**

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;

b) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:

i) презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;

ii) незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;

iii) безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица, и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;

iv) свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;

v) если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;

vi) бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;

vii) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

a) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;

b) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

## Статья 41

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

- а) в законе государства-участника; или
- б) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

## **Часть II**

### **Статья 42**

Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

### **Статья 43**

1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусмотренные ниже.

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.

3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии - один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до дня каждого выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств-участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам-участникам настоящей Конвенции.

5. Выборы проводятся на совещаниях государств-участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.

6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.

7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство-участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.

8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств - участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеи.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.

#### **Статья 44**

1. Государства-участники обязуются представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

а) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;

б) впоследствии через каждые пять лет.

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране.

3. Государству-участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом b настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблеей через посредство Экономического и Социального Совета.

6. Государства-участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

#### **Статья 45**

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

а) специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить

специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;

б) Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;

с) Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;

д) Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

### **Часть III**

#### **Статья 46**

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

#### **Статья 47**

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

#### **Статья 48**

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

#### **Статья 49**

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

## **Статья 50**

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее на утверждение.

2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждении ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия ее большинством в две трети государств-участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящей Конвенции и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

## **Статья 51**

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который затем сообщает об этом всем государствам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения Генеральным секретарем.

## **Статья 52**

Любое государство-участник может денонсировать настоящую Конвенцию путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генеральным секретарем.

## **Статья 53**

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

## **Статья 54**

Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

\* \* \*

Конвенция вступила в силу 02.09.1990 г.

Конвенция подписана от имени СССР 26.01.1990 г.,  
ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.  
№ 1559-І.

Конвенция вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.

**Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ**  
**«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

**Глава I. Общие положения**

**Статья 1.** Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

**ребенок** - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

**социальная адаптация ребенка** - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

**социальная реабилитация ребенка** - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

**социальные службы для детей** - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

**социальная инфраструктура для детей** - система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, обра-

зования, воспитания, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;

**отдых детей и их оздоровление** - совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактики у детей, занятия их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

**организации отдыха детей и их оздоровления** - детские оздоровительные лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания и другие), специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

## **Статья 2.** Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

## **Статья 3.** Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

## **Статья 4.** Цели государственной политики в интересах детей

### 1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.

2. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

законодательное обеспечение прав ребенка;

поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

**Статья 5.** Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации

1. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относятся:

установление основ федеральной политики в интересах детей;  
выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;

формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства и определение ответственных за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций;

установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;

исполнение международных обязательств Российской Федерации и представительство интересов Российской Федерации в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относится реализация государственной политики в интересах детей, решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), безнадзорных детей, детей-инвалидов.

## **Глава II. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации**

**Статья 6.** Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Статья 7.** Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством

Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка.

4. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

**Статья 8.** Утратила силу с 1 января 2005 г.

**Статья 9.** Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

1. При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка.

2. В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях.

Администрация образовательных учреждений может заключать с органом общественной самостоятельности договор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка.

3. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, соответствующих им подразделений иных образовательных учреждений вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Если обучающиеся, воспитанники не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

Обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих на-

рушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

*См. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»*

4. В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

#### **Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья**

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

**Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости**

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессиональной подготовки детей, достигших возраста 14 лет.

2. В случае приема на работу детей, достигших возраста 15 лет, им гарантируются вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении работы с обучением, проведении ежегодного обязательного медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для трудоустройства, расторжении трудового договора (контракта) и другие льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

#### **Статья 12. Защита прав детей на отдых и оздоровление**

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, сохранению и развитию учреждений, деятельность которых направлена на отдых и оздоровление детей.

2. Утратил силу с 1 января 2005 г.

**Статья 13.** Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей

1. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии решений по вопросам социально-экономического развития соответствующих территорий учитывают нормативы строительства объектов социальной инфраструктуры для детей. Такие нормативы устанавливаются Правительством Российской Федерации и применяются с учетом региональных различий, традиций народов Российской Федерации, если иное не установлено законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации.

2. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной и (или) муниципальной собственностью, не допускается без предварительной экспертной оценки уполномоченным органом исполнительной власти, органом местного самоуправления последствий принятого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, для оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, для социального обслуживания. В случае отсутствия экспертной оценки такое решение признается недействительным с момента его вынесения.

3. Имущество, которое является государственной собственностью (земельные участки, здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество), которое относится к объектам социальной инфраструктуры для детей и возникновение, обременение или приобретение которого предназначено для целей образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания медицинской, лечебно-профилактической помощи детям, социальной защиты и социального обслуживания детей, может использоваться только в данных целях.

Имущество, которое является собственностью субъекта Российской Федерации и предназначено для целей образования, воспитания, развития, оказания медицинской, лечебно-профилактической помощи детям, социальной защиты и социального обслуживания детей, используется в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

4. Если государственное или муниципальное учреждение, являющееся объектом социальной инфраструктуры для детей, сдает в аренду закрепленные за ним объекты собственности, заключению договора об аренде должна предшествовать проводимая учредителем экспертная оценка последствий такого договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий. Договор аренды может быть признан недействительным по основаниям, установленным гражданским законодательством.

*См. Положение о комиссии по проведению экспертной оценки последствий договоров аренды, заключаемых учреждениями, подведомственными Минздравсоцразвития РФ, являющимися объектами социальной инфраструктуры для детей, для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей, утвержденное приказом Минздравсоцразвития РФ от 20 ноября 2008 г. № 656*

5. Порядок изменения назначения имущества, которое является муниципальной собственностью (земельные участки, здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество) и возникновение, обособление или приобретение которого связано с целями образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей, устанавливается органами местного самоуправления при условии предварительного создания (приобретения, изменения назначения) имущества, достаточного для обеспечения указанных целей.

6. Утратил силу с 1 января 2005 г.

7. Изменение формы собственности имущества, которое относится к объектам социальной инфраструктуры для детей и является государственной или муниципальной собственностью, может осуществляться в установленных законом порядке.

**Статья 14.** Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию

1. Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2. В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи до достижения им возраста 16 лет.

3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядке, определенном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.

**Статья 15.** Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях), осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, осуществляется федеральными органами государственной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государство гарантирует судебную защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, см. Указ Президента РФ от 26 марта 2008 г. № 404*

2. Утратил силу с 1 января 2005 г.

3. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения (организации) в лице своих отделений в Российской Федерации, осуществляют свою деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Указанные объединения (организации) вправе в судебном порядке оспаривать неправомерные ущемляющие или нарушающие права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действия должностных лиц органов государственной власти и учреждений, организаций, граждан, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми.

4. При регулировании внесудебных процедур, связанных с участием детей и (или) защитой их прав и законных интересов, а также при принятии решений о наказаниях, которые могут применяться к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления действуют в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, нормами, предусмотренными международными договорами Российской Федерации, в том числе в части гуманного обращения с несовершеннолетними, оказания им квалифицированной юридической помощи, законодательством Российской Федерации.

Обязательными являются обеспечение приоритета личного и социального благополучия ребенка, обеспечение специализации правоприменительных процедур (действий) с его участием или в его интересах, учет особенностей возраста и социального положения ребенка.

В случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия суд, принимая решение о применении указанных мер, за исключением такой меры, как помещение в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение, вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего.

Если ребенок, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждается в педагогической, психологической, медицинской, юридической помощи, в социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру (действие), независимо от предмета рассмотрения сообщает в компетентный орган о необходимости принятия соответствующих мер и просит уведомить его о предпринятых действиях.

### **Глава III. Организационные основы гарантий прав ребенка**

**Статья 16.** Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие гарантии прав ребенка в Российской Федерации

1. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, которые осуществляют гарантии прав ребенка, реализуют государственную политику в интересах детей, в том числе осуществляют деятельность в области образования и воспитания, охраны здоровья, социальной защиты, социального обслуживания, содействия социальной адаптации и социальной реабилитации детей, обеспечения их занятости и охраны труда, профилактики безнадзорности и правонарушений, организации дет-

ского и семейного отдыха, государственной поддержки общественных объединений (организаций), иных некоммерческих организаций и в других областях в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливается Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

2. Утратил силу с 1 января 2005 г.

3. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые осуществляют мероприятия по реализации государственной политики в интересах детей, регулируется законодательством субъектов Российской Федерации.

**Статья 17.** Утратила силу с 1 января 2005 г.

**Статья 18.** Утратила силу с 1 января 2005 г.

**Статья 19.** Утратила силу с 1 января 2005 г.

**Статья 20.** Утратила силу с 1 января 2005 г.

**Статья 21.** Финансирование мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей

Финансирование федеральных мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей осуществляется за счет средств федерального бюджета, внебюджетных источников, а также за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

**Статья 22.** Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации

Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации ежегодно разрабатывается в целях обеспечения органов государственной власти Российской Федерации объективной систематизированной аналитической информацией о положении детей в Российской Федерации и тенденциях его изменения.

Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации представляется Правительством Российской Федерации палатам Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок его разработки, распространения, в том числе опубликования, определяется Правительством Российской Федерации.

*См. Методические рекомендации по подготовке материалов к государственному докладу о положении детей в Российской Федерации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 17 января 2001 г. № 8*

*См. Правила разработки и распространения государственного доклада о положении детей в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 839*

#### **Глава IV. Гарантии исполнения настоящего федерального закона**

**Статья 23.** Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона

1. Родители (лица, их заменяющие), а также лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации и (или) иные мероприятия с его участием, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда.

2. При рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка государственная пошлина не взимается.

#### **Глава V. Заключительные положения**

**Статья 24.** Вступление в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Пункт 3 статьи 7, пункт 3 статьи 9, пункты 3, 4, 6, 7 статьи 13, пункт 3 статьи 15 и пункт 2 статьи 23 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 июля 1999 года.

3. Статья 8 настоящего Федерального закона вступает в силу с 1 января 2000 года.

**Статья 25.** Приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Федеральным законом

Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.

\* \* \*

Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года.

Одобрено Советом Федерации 9 июля 1998 года.

Подписан Президентом Российской Федерации 24 июля 1998 года.

**Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ**  
**«О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»**

**Статья 1.** Сфера применения настоящего Федерального закона

1. Настоящим Федеральным законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданами Российской Федерации (далее также - гражданами) закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

2. Установленный настоящим Федеральным законом порядок рассмотрения обращений граждан распространяется на все обращения граждан, за исключением обращений, которые подлежат рассмотрению в порядке, установленном федеральными конституционными законами и иными федеральными законами.

3. Установленный настоящим Федеральным законом порядок рассмотрения обращений граждан распространяется на правоотношения, связанные с рассмотрением обращений иностранных граждан и лиц без гражданства, за исключением случаев, установленных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

**Статья 2.** Право граждан на обращение

1. Граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления и должностным лицам.

2. Граждане реализуют право на обращение свободно и добровольно. Осуществление гражданами права на обращение не должно нарушать права и свободы других лиц.

3. Рассмотрение обращений граждан осуществляется бесплатно.

**Статья 3.** Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан

1. Правоотношения, связанные с рассмотрением обращений граждан, регулируются Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

2. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации могут устанавливать положения, направленные на защиту права граждан на обращение, в том числе устанавливать гарантии права граждан на обращение, дополняющие гарантии, установленные настоящим Федеральным законом.

**Статья 4.** Основные термины, используемые в настоящем Федеральном законе  
Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные термины:

1) **обращение гражданина (далее - обращение)** - направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу письменные предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления;

2) **предложение** - рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества;

3) **заявление** - просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц;

4) **жалоба** - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц;

5) **должностное лицо** - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

### **Статья 5. Права гражданина при рассмотрении обращения**

При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право:

1) представлять дополнительные документы и материалы либо обращаться с просьбой об их истребовании;

2) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, если это не затрагивает права, свободы и законные интересы других лиц и если в указанных документах и материалах не содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну;

3) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, за исключением случаев, указанных в [статье 11](#) настоящего Федерального закона, уведомление о переадресации письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов;

4) обращаться с жалобой на принятое по обращению решение или на действие (бездействие) в связи с рассмотрением обращения в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5) обращаться с заявлением о прекращении рассмотрения обращения.

### **Статья 6. Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением**

1. Запрещается преследование гражданина в связи с его обращением в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу с критикой деятельности указанных органов или должностного лица либо в целях восстановления или защиты своих прав, свобод и законных интересов либо прав, свобод и законных интересов других лиц.

2. При рассмотрении обращения не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений, касающихся частной жизни гражданина, без его согласия. Не является разглашением сведений, содержащихся в обращении, направление письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов.

### **Статья 7. Требования к письменному обращению**

1. Гражданин в своем письменном обращении в обязательном порядке указывает либо наименование государственного органа или органа местного самоуправления, в которые направляет письменное обращение, либо фамилию, имя, отчество соответствующего должностного лица, либо должность соответствующего лица, а также

свои фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), почтовый адрес, по которому должны быть направлены ответ, уведомление о переадресации обращения, излагает суть предложения, заявления или жалобы, ставит личную подпись и дату.

2. В случае необходимости в подтверждение своих доводов гражданин прилагает к письменному обращению документы и материалы либо их копии.

3. Обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу по информационным системам общего пользования, подлежит рассмотрению в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

#### **Статья 8.** Направление и регистрация письменного обращения

1. Гражданин направляет письменное обращение непосредственно в тот государственный орган, орган местного самоуправления или тому должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов.

2. Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение трех дней с момента поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу.

3. Письменное обращение, содержащее вопросы, решение которых не входит в компетенцию данных государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, направляется в течение семи дней со дня регистрации в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, с уведомлением гражданина, направившего обращение, о переадресации обращения, за исключением случая, указанного в части 4 статьи 11 настоящего Федерального закона.

4. В случае, если решение поставленных в письменном обращении вопросов относится к компетенции нескольких государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц, копия обращения в течение семи дней со дня регистрации направляется в соответствующие государственные органы, органы местного самоуправления или соответствующим должностным лицам.

5. Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при направлении письменного обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу может в случае необходимости запрашивать в указанных органах или у должностного лица документы и материалы о результатах рассмотрения письменного обращения.

6. Запрещается направлять жалобу на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, решение или действие (бездействие) которых обжалуется.

7. В случае, если в соответствии с запретом, предусмотренным частью 6 настоящей статьи, невозможно направление жалобы на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, жалоба возвращается гражданину с разъяснением его права обжаловать соответствующие решение или действие (бездействие) в установленном порядке в суд.

#### **Статья 9.** Обязательность принятия обращения к рассмотрению

1. Обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, подлежит обязательному рассмотрению.

2. В случае необходимости рассматривающие обращение государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо может обеспечить его рассмотрение с выездом на место.

## **Статья 10. Рассмотрение обращения**

1. Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо:

1) обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение;

2) запрашивает необходимые для рассмотрения обращения документы и материалы в других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц, за исключением судов, органов дознания и органов предварительного следствия;

3) принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина;

4) дает письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, за исключением случаев, указанных в статье 11 настоящего Федерального закона;

5) уведомляет гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией.

2. Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо по направленному в установленном порядке запросу государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, рассматривающих обращение, обязаны в течение 15 дней предоставлять документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения, за исключением документов и материалов, в которых содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, и для которых установлен особый порядок предоставления.

3. Ответ на обращение подписывается руководителем государственного органа или органа местного самоуправления, должностным лицом либо уполномоченным на то лицом.

4. Ответ на обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу по информационным системам общего пользования, направляется по почтовому адресу, указанному в обращении.

## **Статья 11. Порядок рассмотрения отдельных обращений**

1. В случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается. Если в указанном обращении содержатся сведения о подготавливаемом, совершаемом или совершенном противоправном деянии, а также о лице, его подготавливающем, совершающем или совершившем, обращение подлежит направлению в государственный орган в соответствии с его компетенцией.

2. Обращение, в котором обжалуется судебное решение, возвращается гражданину, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения.

3. Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, вправе оставить обращение без ответа по существу поставленных в нем вопросов и сообщить гражданину, направившему обращение, о недопустимости злоупотребления правом.

4. В случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению, ответ на обращение не дается и оно не подлежит направлению на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответ-

ствии с их компетенцией, о чем сообщается гражданину, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению.

5. В случае, если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе принять решение о безосновательности очередного обращения и прекращении переписки с гражданином по данному вопросу при условии, что указанное обращение и ранее направляемые обращения направлялись в один и тот же государственный орган, орган местного самоуправления или одному и тому же должностному лицу. О данном решении уведомляется гражданин, направивший обращение.

6. В случае, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, гражданину, направившему обращение, сообщается о невозможности дать ответ по существу поставленного в нем вопроса в связи с недопустимостью разглашения указанных сведений.

7. В случае, если причины, по которым ответ по существу поставленных в обращении вопросов не мог быть дан, в последующем были устранены, гражданин вправе вновь направить обращение в соответствующий государственный орган, орган местного самоуправления или соответствующему должностному лицу.

#### **Статья 12. Сроки рассмотрения письменного обращения**

1. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

2. В исключительных случаях, а также в случае направления запроса, предусмотренного частью 2 статьи 10 настоящего Федерального закона, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения не более чем на 30 дней, уведомив о продлении срока его рассмотрения гражданина, направившего обращение.

#### **Статья 13. Личный прием граждан**

1. Личный прием граждан в государственных органах, органах местного самоуправления проводится их руководителями и уполномоченными на то лицами. Информация о месте приема, а также об установленных для приема днях и часах доводится до сведения граждан.

2. При личном приеме гражданин предъявляет документ, удостоверяющий его личность.

3. Содержание устного обращения заносится в карточку личного приема гражданина. В случае, если изложенные в устном обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки, ответ на обращение с согласия гражданина может быть дан устно в ходе личного приема, о чем делается запись в карточке личного приема гражданина. В остальных случаях дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов.

4. Письменное обращение, принятое в ходе личного приема, подлежит регистрации и рассмотрению в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

5. В случае, если в обращении содержатся вопросы, решение которых не входит в компетенцию данных государственного органа, органа местного самоуправления

или должностного лица, гражданину дается разъяснение, куда и в каком порядке ему следует обратиться.

6. В ходе личного приема гражданину может быть отказано в дальнейшем рассмотрении обращения, если ему ранее был дан ответ по существу поставленных в обращении вопросов.

#### **Статья 14.** Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений

Государственные органы, органы местного самоуправления и должностные лица осуществляют в пределах своей компетенции контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений, анализируют содержание поступающих обращений, принимают меры по своевременному выявлению и устранению причин нарушения прав, свобод и законных интересов граждан.

#### **Статья 15.** Ответственность за нарушение настоящего Федерального закона

Лица, виновные в нарушении настоящего Федерального закона, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

**Статья 16.** Возмещение причиненных убытков и взыскание понесенных расходов при рассмотрении обращений

1. Гражданин имеет право на возмещение убытков и компенсацию морального вреда, причиненных незаконным действием (бездействием) государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица при рассмотрении обращения, по решению суда.

2. В случае, если гражданин указал в обращении заведомо ложные сведения, расходы, понесенные в связи с рассмотрением обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом, могут быть взысканы с данного гражданина по решению суда.

**Статья 17.** Признание не действующими на территории Российской Федерации отдельных нормативных правовых актов Союза ССР

Признать не действующими на территории Российской Федерации:

1) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-VII «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1968, № 17, ст. 144);

2) Закон СССР от 26 июня 1968 года № 2830-VII «Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1968, № 27, ст. 237);

3) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 марта 1980 года № 1662-X «О внесении изменений и дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1980, № 11, ст. 192);

4) Закон СССР от 25 июня 1980 года № 2365-X «Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР о внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1980, № 27, ст. 540) в части, касающейся утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР «О внесении изменений и дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан»;

5) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1988 года № 8422-XI «О внесении дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР «О порядке

рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1988, № 6, ст. 94);

б) Закон СССР от 26 мая 1988 года № 9004-ХІ «Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР о внесении изменений и дополнений в законодательные акты СССР» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1988, № 22, ст. 361) в части, касающейся утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР «О внесении дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан».

**Статья 18.** Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении 180 дней после дня его официального опубликования.

\* \* \*

Принят Государственной Думой 21 апреля 2006 года.

Одобен Советом Федерации 26 апреля 2006 года.

Подписан Президентом Российской Федерации 2 мая 2006 года.

**Закон Московской области от 5 октября 2006 г. № 164/2006-ОЗ  
«О рассмотрении обращений граждан»**

**Статья 1.** Сфера действия настоящего Закона

Настоящий Закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Уставом Московской области устанавливает дополнительные гарантии права граждан на обращение к Губернатору Московской области, в Московскую областную Думу, Правительство Московской области, центральные и территориальные исполнительные органы государственной власти Московской области, государственные органы Московской области, государственные учреждения Московской области, осуществляющие отдельные функции государственного управления Московской области, (далее - государственные органы) и органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области (далее - органы местного самоуправления) и их должностным лицам.

**Статья 2.** Основные термины, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона используются следующие основные термины:

1) **обращение гражданина (далее - обращение)** - направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу письменные предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления;

2) **предложение** - рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества;

3) **заявление** - просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц;

4) **жалоба** - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц;

5) **должностное лицо** - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления;

6) **коллективное обращение** - обращение двух и более граждан по общему для них вопросу, а также обращение, принятое на митинге или собрании путем голосования (подписанное инициаторами коллективного обращения) или путем сбора подписей.

**Статья 3.** Письменная форма обращений граждан, сроки рассмотрения обращений граждан

Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их полномочиями, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения граждан в государственных органах и органах местного самоуправления.

Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение трех дней с момента поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу.

В исключительных случаях, а также в случае направления запроса о предоставлении информации, необходимой для рассмотрения обращения, в иной государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения не более чем на 30 дней, уведомив о продлении срока его рассмотрения гражданина, направившего обращение.

Рассмотрение обращений граждан, содержащих вопросы защиты прав ребенка, предложения по предотвращению возможных аварий и иных чрезвычайных ситуаций, производится безотлагательно.

В случае, если обращение написано на иностранном языке или точно-рельефным шрифтом слепых, срок рассмотрения обращения увеличивается на время, необходимое для перевода.

Руководители государственных органов и органов местного самоуправления вправе устанавливать сокращенные сроки рассмотрения отдельных обращений граждан.

В исполнительных органах государственной власти Московской области, государственных органах Московской области, государственных учреждениях Московской области, осуществляющих отдельные функции государственного управления Московской области, исполнительно-распорядительных органах муниципальных образований Московской области утверждаются административные регламенты рассмотрения обращений граждан и обеспечивается их выполнение.

#### **Статья 4. Порядок организации личного приема граждан**

Устные обращения к руководителям государственных органов и органов местного самоуправления поступают от граждан во время личного приема. Устные обращения также могут поступать по специально организованным «телефонам доверия», «горячим линиям», во время «прямых эфиров» по радио и телевидению.

В случае, если обстоятельства, изложенные в устном обращении, требуют дополнительной проверки, устное обращение оформляется справкой должностного лица, к которому поступило обращение, и в дальнейшем рассматривается в порядке, предусмотренном законодательством для письменных обращений граждан.

Руководители государственных органов и органов местного самоуправления и уполномоченные на то лица ведут личный прием граждан и несут ответственность за его организацию. График личного приема граждан руководителями государственных органов, органов местного самоуправления и уполномоченными на то лицами (информация о месте приема, порядке записи на прием, а также об установленных для приема днях и часах) утверждается руководителями соответствующих органов. График личного приема заблаговременно доводится до сведения населения.

При личном приеме граждан предъявляет документ, удостоверяющий его личность.

Содержание устного обращения заносится в карточку личного приема гражданина. В случае, если изложенные в устном обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки, ответ на обращение с согласия гражданина может быть дан устно в ходе личного приема, о чем делается запись в карточке личного приема гражданина. В остальных случаях дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов.

Письменное обращение, принятое в ходе личного приема, подлежит регистрации и рассмотрению в порядке, установленном настоящим Законом.

В случае, если в обращении содержатся вопросы, решение которых не входит в компетенцию данных государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, при записи на прием или в ходе приема гражданину дается разъяснение, куда и в каком порядке ему следует обратиться.

В ходе личного приема гражданину может быть отказано в дальнейшем рассмотрении обращения, если ему ранее был дан ответ по существу поставленных в обращении вопросов.

**Статья 5.** Обязанности должностных лиц государственных органов, органов местного самоуправления по рассмотрению обращений граждан

Должностные лица государственных органов и органов местного самоуправления обязаны:

- обеспечивать необходимые условия для своевременного и эффективного рассмотрения обращений граждан должностными лицами, правомочными принимать решения от имени соответствующего органа;

- принимать обоснованные решения по существу поставленных в каждом обращении вопросов, обеспечивать выполнение этих решений;

- своевременно сообщать гражданам о решениях, принятых по обращениям, в случае их отклонения указывать мотивы отклонения, по просьбам граждан разъяснять порядок обжалования принятых решений;

- уведомлять гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией;

- систематически анализировать и обобщать предложения, заявления, жалобы граждан, содержащиеся в них критические замечания;

- проверять состояние работы с обращениями в подведомственных органах и организациях, принимать меры по устранению выявленных нарушений;

- регулярно проводить личный прием граждан, информировать население о времени и порядке личного приема;

- предоставлять информацию о характере обращений граждан по запросу Московской областной Думы и Правительства Московской области;

- периодически публиковать в средствах массовой информации аналитические материалы о характере и результатах рассмотрения обращений граждан.

**Статья 6.** Права государственных органов и органов местного самоуправления, их должностных лиц по рассмотрению обращений граждан

Государственные органы и органы местного самоуправления, их должностные лица при рассмотрении обращений граждан в пределах их полномочий вправе:

- приглашать обратившихся граждан для личной беседы;

- в случае необходимости в установленном законодательством порядке запрашивать дополнительные материалы и получать объяснения у обратившихся граждан и иных юридических и физических лиц;

- привлекать в установленном порядке переводчиков и экспертов;

- создавать комиссии для проверки фактов, изложенных в обращениях, с выездом на место;

- проверять исполнение ранее принятых ими решений по обращениям граждан;

- поручать рассмотрение обращения другим организациям, их должностным лицам в порядке ведомственной подчиненности и контролировать ход рассмотрения обращений, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

### **Статья 7. Оставление обращения без рассмотрения**

Государственные органы и органы местного самоуправления, их должностные лица, которым направлено обращение, вправе не рассматривать его по существу, если:

в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства, при условии, что указанное обращение и ранее направляемые обращения направлялись в один и тот же государственный орган, орган местного самоуправления или одному и тому же должностному лицу;

по вопросам, содержащимся в обращении, имеется вступившее в законную силу судебное решение;

в обращении содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи;

в обращении не указаны фамилия обратившегося гражданина и почтовый адрес для ответа;

от гражданина поступило заявление о прекращении рассмотрения обращения;

текст письменного обращения не поддается прочтению;

ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну.

Об отказе в рассмотрении обращения по существу письменно сообщается обратившемуся гражданину. Обращение, в котором обжалуется судебное решение, возвращается гражданину, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения.

В случае, если причины, по которым ответ по существу поставленных в обращении вопросов не мог быть дан, в последующем были устранены, гражданин вправе вновь направить обращение в соответствующий государственный орган, орган местного самоуправления или соответствующему должностному лицу.

### **Статья 8. Контроль за рассмотрением обращений граждан**

Государственные органы, органы местного самоуправления и должностные лица осуществляют в пределах их полномочий контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений, анализируют содержание поступающих обращений, принимают меры по своевременному выявлению и устранению причин нарушения прав, свобод и законных интересов граждан.

Должностное лицо одновременно с поручением о рассмотрении обращений вправе принять решение о взятии его на контроль, а также в процессе исполнения поручения и после его завершения запросить информацию о ходе и результатах рассмотрения обращения. При направлении обращения, поставленного на контроль, может быть установлен сокращенный срок рассмотрения обращения.

### **Статья 9. Обжалование решения, принятого по обращению**

Гражданин вправе обжаловать решение, принятое по результатам рассмотрения его обращения в вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу или в суд в порядке, предусмотренном законодательством.

### **Статья 10. Ответственность за нарушение законодательства об обращениях граждан**

За нарушение порядка и сроков рассмотрения обращений граждан должностные лица несут ответственность в соответствии с законодательством Российской

Федерации, в том числе дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством о государственной гражданской и муниципальной службе.

**Статья 11.** Утратила силу.

**Статья 12.** Утратила силу.

**Статья 13.** Утратила силу.

**Статья 14.** Утратила силу.

**Статья 15.** Утратила силу.

**Статья 16.** Утратила силу.

**Статья 17.** Утратила силу.

**Статья 18.** Утратила силу.

**Статья 19.** Утратила силу.

**Статья 20.** Утратила силу.

**Статья 21.** Утратила силу.

**Статья 22.** Утратила силу.

**Статья 23.** Утратила силу.

**Статья 24.** Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу с 2 ноября 2006 года.

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

Закон Московской области № 76/99-ОЗ «Об обращениях граждан»;

Закон Московской области № 15/2002-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об обращениях граждан»;

Закон Московской области № 176/2005-ОЗ «Об административной ответственности за нарушения законодательства Московской области об обращениях граждан».

\* \* \*

Подписан Губернатором Московской области 05 октября 2006 года.

Закон Московской области от 5 октября 2006 г. № 164/2006-ОЗ «О рассмотрении обращений граждан» принят постановлением Московской областной Думы от 27 сентября 2006 г. № 10/191-П.

## Закон Московской области от 12 января 2006 г. № 1/2006-ОЗ

### «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области»

Настоящий Закон на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Московской области регулирует отношения, связанные с предоставлением мер социальной поддержки семье и детям в Московской области.

#### Глава 1. Общие положения

##### Статья 1. Сфера действия настоящего Закона

Действие настоящего Закона распространяется на: граждан Российской Федерации, имеющих место жительства в Московской области, за исключением части 3 статьи 16; иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе беженцев, имеющих место жительства в Московской области, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Действие настоящего Закона не распространяется на:

граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, либо дети которых находятся на полном государственном обеспечении;

ребенка (детей), признанного дееспособным или объявленного в установленном порядке эмансипированным.

##### Статья 2. Основные термины и понятия, применяемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона применяются следующие основные термины и понятия:

**Меры социальной поддержки семьи и детей** - меры, предоставляемые органами государственной власти Московской области с целью повышения качества жизни и улучшения жизнедеятельности семьи и детей.

**Социальное пособие** - денежная помощь, оказываемая гражданам, за счет средств бюджета Московской области.

**Компенсация** - денежное возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.

**Многодетная семья** - семья, воспитывающая трех или более несовершеннолетних детей.

К многодетным семьям по мерам социальной поддержки приравниваются семьи, утратившие статус многодетных в связи с достижением одним или несколькими детьми совершеннолетия, при условии, что совершеннолетние дети обучаются в образовательных учреждениях всех типов по очной форме обучения и не достигли 23 лет.

Лица из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных

бедствий; дети из семей беженцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

## **Глава 2. Виды мер социальной поддержки семьи и детей**

### **Статья 3. Социальные пособия**

Настоящим Законом устанавливаются следующие виды социальных пособий:

1. Единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка.
2. Ежемесячное пособие на ребенка.
3. Ежемесячное пособие детям-инвалидам.
4. Ежемесячное пособие студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов.
5. Единовременное пособие супругам к юбилеям их совместной жизни.

### **Статья 4. Компенсации**

Настоящим Законом устанавливаются следующие виды компенсаций:

1. Компенсация стоимости проезда обучающимся по очной форме обучения.
2. Компенсация стоимости проезда детям, страдающим онкологическими заболеваниями.
3. Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области.

*Законом Московской области от 28 декабря 2006 г. № 260/2006-ОЗ статья 4 настоящего Закона дополнена частью 4, вступающей в силу с 1 января 2007 г.*

4. Частичная компенсация оплаты коммунальных услуг многодетным семьям.

### **Статья 5. Другие меры социальной поддержки**

1. Исключена с 1 января 2007 г.
2. Обеспечение отдыха и оздоровления детей.
3. Обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
4. Бесплатное посещение музеев, выставок, парков культуры и отдыха.
5. Бесплатный проезд.
6. Обеспечение полноценным питанием беременных женщин, кормящих матерей, а также детей до трех лет.

*Законом Московской области от 26 мая 2007 г. № 67/2007-ОЗ статья 5 настоящего Закона дополнена частью 7, вступающей в силу с 1 июля 2007 г.*

7. Оказание супружеским парам медицинских услуг по проведению бесплатной операции экстракорпорального оплодотворения.

### Глава 3. Социальные пособия

#### Статья 6. Единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка

1. Право на единовременное пособие при рождении (усыновлении в возрасте до шести месяцев) ребенка имеет один из родителей либо лицо, его заменяющее.

При рождении мертвого ребенка единовременное пособие не назначается.

При определении размера единовременного пособия при рождении (усыновлении в возрасте до шести месяцев) ребенка учитываются предыдущие дети, рожденные (усыновленные) матерью данного ребенка.

2. Размер единовременного пособия при рождении (усыновлении в возрасте до шести месяцев) первого ребенка составляет 10 000 рублей.

Размер единовременного пособия при рождении (усыновлении в возрасте до шести месяцев) второго ребенка составляет 20 000 рублей.

Размер единовременного пособия при рождении (усыновлении в возрасте до шести месяцев) третьего и последующего ребенка составляет 30 000 рублей.

В случае рождения (усыновления в возрасте до шести месяцев) двух детей единовременное пособие составляет 35 000 рублей на каждого ребенка.

В случае рождения (усыновления в возрасте до шести месяцев) трех и более детей единовременное пособие составляет 150 000 рублей на семью.

#### Статья 7. Ежемесячное пособие на ребенка

1. Право на ежемесячное пособие на ребенка имеет один из родителей либо лицо, его заменяющее, на каждого рожденного, усыновленного, принятого под опеку (попечительство) совместно проживающего с ним ребенка до достижения им возраста шестнадцати лет (на учащегося общеобразовательного учреждения - до окончания им обучения, но не более чем до достижения им возраста восемнадцати лет) в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленную в соответствии с законодательством Московской области.

Ежемесячное пособие на ребенка не выплачивается опекунам (попечителям), получающим в установленном законодательством Российской Федерации порядке денежные средства на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством).

2. Утратила силу с 1 июня 2007 г.

*Законом Московской области от 26 декабря 2007 г. № 228/2007-ОЗ статья 7 настоящего Закона дополнена частью 3, вступающей в силу с 1 января 2008 г.*

3. Размер ежемесячного пособия составляет:

на ребенка до трех лет - 2 000 рублей;

на детей до трех лет одиноких матерей - 4 000 рублей;

на детей до трех лет, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, когда взыскание алиментов невозможно, а также на детей до трех лет военнослужащих, проходящих службу по призыву, - 2 750 рублей;

на ребенка от трех лет и старше - 500 рублей, а с 1 июня 2008 года - 1 000 рублей;

на детей от трех лет и старше одиноких матерей - 1 000 рублей, а с 1 июня 2008 года - 2 000 рублей;

на детей от трех лет и старше, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, когда взыскание алиментов невозможно, а также на детей от трех лет и старше военнослужащих, проходящих службу по призыву, - 750 рублей, а с 1 июня 2008 года - 1 500 рублей.

**Статья 7.1.** Утратила силу с 1 января 2008 г.

**Статья 8.** Ежемесячное пособие детям-инвалидам

Право на ежемесячное пособие детям-инвалидам имеют:

1. Дети-инвалиды, имеющие одного родителя либо лицо, его заменяющее:
  - ребенок-инвалид одинокой матери;
  - ребенок-инвалид, потерявший единственного родителя, одного из родителей, или обоих родителей;
  - ребенок-инвалид, оставшийся без попечения единственного родителя, одного из родителей или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав.

Размер ежемесячного пособия детям-инвалидам, указанным в пункте 1 настоящей статьи, составляет 3 000 рублей.

2. Дети-инвалиды, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленную в соответствии с законодательством Московской области (за исключением детей-инвалидов, имеющих одного родителя либо лицо, его заменяющее).

Размер ежемесячного пособия детям-инвалидам, проживающим в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленную в соответствии с законодательством Московской области (за исключением детей-инвалидов, имеющих одного родителя либо лицо, его заменяющее) составляет 2 500 рублей.

**Статья 9.** Ежемесячное пособие студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов

1. Право на получение ежемесячного пособия студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов распространяется:

- на семьи, имеющие детей, в которых оба родителя являются студентами;
- на студентов, являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также на студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до окончания обучения, но не более чем до достижения ими возраста 23 лет;
- на студентов, признанными инвалидами;
- на студентов, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- на студентов, являющимися ветеранами боевых действий;
- на студентов из многодетных семей;
- на студентов из неполных семей (семей, в которых студент проживает с родителем, не состоящим в браке, а также студент, не состоящий в браке и воспитывающий ребенка);
- на студентов, имеющих родителя-инвалида или родителя-пенсионера.

2. Получателями ежемесячного пособия являются студенты из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленную в соответствии с законодательством Московской области.

Детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до окончания обучения, но не более чем до достижения ими возраста 23 лет; инвалидам указанное пособие выплачивается без учета среднедушевого дохода семьи.

Пособие выплачивается студентам, получающим впервые высшее профессиональное образование по очной форме обучения в государственных высших учебных заведениях Московской области, в государственных высших учебных заведениях, расположенных на территории Московской области, филиалах государственных высших учебных заведений, расположенных на территории Московской области, по списку высших учебных заведений, утвержденному центральным исполнительным органом государственной власти Московской области в сфере образования.

3. Размер ежемесячного пособия студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов составляет 2 000 рублей.

#### **Статья 10.** Единовременное пособие супругам к юбилеям их совместной жизни

1. Право на единовременное пособие супругам к юбилеям их совместной жизни распространяется на юбиляров в связи с 50-летием, 55-летием, 60-летием, 65-летием, 70-летием (или более) их совместной жизни, имеющих место жительства в Московской области на день юбилея.

2. Размер единовременного пособия супругам в связи с юбилеем их совместной жизни составляет: в связи с 50-летием их совместной жизни - 5 000 рублей; 55-летием - 6 000 рублей; 60-летием - 7 000 рублей; 65-летием - 8 000 рублей; 70-летием (или более) - 9 000 рублей.

#### **Статья 11.** Сроки назначения социальных пособий

1. Единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; ежемесячное пособие на ребенка; ежемесячное пособие детям-инвалидам; ежемесячное пособие студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов назначаются, если обращение за указанными социальными пособиями последовало не позднее шести месяцев соответственно со дня рождения ребенка, с месяца признания ребенка инвалидом, с месяца зачисления в высшее учебное заведение.

При обращении за ежемесячным пособием на ребенка; ежемесячным пособием детям-инвалидам; ежемесячным пособием студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов по истечении шести месяцев соответственно со дня рождения ребенка, с месяца признания ребенка инвалидом, с месяца зачисления в высшее учебное заведение, социальное пособие назначается и выплачивается за истекшее время, но не более чем за шесть месяцев до месяца, в котором подано заявление о назначении социального пособия со всеми необходимыми документами.

2. Единовременное пособие супругам к юбилею их совместной жизни выплачивается в размере, установленном законодательством Московской области на день юбилея.

### **Глава 4. Компенсации**

**Статья 12.** Компенсация стоимости проезда обучающимся по очной форме обучения

1. Компенсация стоимости проезда предоставляется для возмещения расходов на проезд по территории Московской области на всех видах городского пассажирского

транспорта общего пользования (кроме такси, маршрутного такси) и на автомобильном транспорте общего пользования на пригородных маршрутах к месту учебы и обратно.

2. Компенсации предоставляются в течение учебного года, обучающимся по очной форме обучения следующих категорий:

1) Обучающимся в государственных (областных) образовательных учреждениях начального профессионального образования Московской области, расположенных в сельских населенных пунктах.

2) Проживающим в сельских населенных пунктах и обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в ином населенном пункте, в связи с отсутствием соответствующего учебного заведения по месту жительства;

3) Обучающимся в государственных (областных) и муниципальных специальных (коррекционных) школах и школах-интернатах в связи с отсутствием соответствующих образовательных учреждений по месту жительства.

3. Выплата компенсации производится соответствующим образовательным учреждением один раз в месяц в размере 100 процентов расходов, произведенных обучающимся на проезд, после предоставления в образовательное учреждение месячного проездного билета или документов, подтверждающих факт оплаты проезда.

Порядок предоставления компенсации стоимости проезда обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях Московской области устанавливается законом Московской области.

**Статья 13.** Компенсация стоимости проезда детям, страдающим онкологическими заболеваниями

Компенсация стоимости проезда по территории г. Москвы и Московской области на всех видах городского пассажирского транспорта общего пользования (кроме такси, маршрутного такси), автомобильного (кроме такси, маршрутного такси) и электрического транспорта общего пользования на пригородных маршрутах к месту лечения и обратно предоставляется детям, страдающим онкологическими заболеваниями.

**Статья 14.** Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области

Размер и порядок предоставления частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области устанавливается законом Московской области.

**Статья 15.** Частичная компенсация оплаты коммунальных услуг многодетным семьям

Ежемесячная денежная компенсация в размере 50 процентов оплаты коммунальных услуг (электроснабжение, газоснабжение, в том числе снабжение сетевым природным или сжиженным газом, газом в баллонах, водоснабжение, водоотведение (канализация), горячее водоснабжение, теплоснабжение (отопление), а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, за топливо, приобретаемое в пределах норм, установленных для продажи населению, и транспортные услуги для доставки этого топлива) предоставляется многодетным семьям.

Указанная настоящей статьей компенсация предоставляется многодетным семьям, проживающим в жилых помещениях государственного, муниципального и частного жилищных фондов.

Многодетным семьям, имеющим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, настоящим Законом, право на получение одних и тех же мер социальной поддержки по нескольким основаниям, меры социальной поддержки предоставляются по одному из оснований, по выбору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.

## Глава 5. Другие меры социальной поддержки

### Статья 16. Обеспечение отдыха и оздоровления детей

1. Право на обеспечение бесплатными путевками в организации отдыха детей и их оздоровления, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний и отсутствии противопоказаний имеют:

дети-инвалиды и дети с хроническими заболеваниями, находящиеся в стационарных учреждениях образования, социального обслуживания, социально-реабилитационных центрах и приютах для несовершеннолетних, а также дети-инвалиды, проживающие в малоимущих семьях. Дети-инвалиды имеют право на получение на тех же условиях второй путевки в санаторно-курортное учреждение для сопровождающего их лица;

иные категории лиц, из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Право на частичную или полную компенсацию оплаты стоимости путевки в организации отдыха детей и их оздоровления имеют:

дети из многодетных семей;  
дети с девиантным поведением;  
дети погибших военнослужащих.

3. Право на частичную компенсацию или частичную оплату стоимости путевок в санаторно-курортные учреждения и загородные оздоровительные лагеря имеют:

дети работников бюджетных организаций, расположенных на территории г. Москвы и Московской области и финансируемых из бюджета Московской области;  
дети государственных гражданских служащих Московской области органов государственной власти Московской области, государственных органов Московской области.

### Статья 17. Обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

На бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения имеют право:

дети в возрасте до трех лет;  
дети из многодетных семей в возрасте до шести лет;

дети, страдающие социально значимыми и иных заболеваниями, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;

*См. постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»*

дети, имеющие право на предоставление им мер социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами, финансирование которых является расходны-

ми обязательствами Российской Федерации, в случае необходимости представления им лекарственных средств и изделий медицинского назначения, не предусмотренных в перечнях, утвержденных органом исполнительной власти Российской Федерации в сфере здравоохранения или другим органом исполнительной власти Российской Федерации, уполномоченным на эти цели Правительством Российской Федерации.

**Статья 18.** Бесплатное посещение музеев, выставок, парков культуры и отдыха

Дети из многодетных семей имеют право на бесплатное посещение музеев, выставок, парков культуры и отдыха один раз в месяц.

**Статья 19.** Бесплатный проезд

Право на бесплатный проезд в пассажирском транспорте общего пользования Московской области (автобус, трамвай, троллейбус, кроме такси, маршрутного такси) по социальной карте жителя Московской области имеют:

дети-инвалиды в возрасте до 18 лет;

родители или иные законные представители детей-инвалидов, лица, сопровождающие детей-инвалидов;

дети из многодетных семей;

дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца в возрасте от 7 до 14 лет;

один из родителей многодетной семьи, в составе которой имеется ребенок, не достигший возраста 7 лет;

законный представитель ребенка, не достигшего возраста 7 лет из многодетной семьи.

**Статья 20.** Обеспечение полноценным питанием беременных женщин, кормящих матерей, а также детей до трех лет

На обеспечение полноценным питанием бесплатно по заключению врачей имеют право:

дети в возрасте до трех лет;

беременные женщины;

кормящие матери.

Порядок и условия обеспечения бесплатным полноценным питанием определяются законодательством Московской области.

*Законом Московской области от 26 мая 2007 г. № 67/2007-ОЗ глава 5 настоящего Закона дополнена статьей 20.1, вступающей в силу с 1 июля 2007 г.*

**Статья 20.1.** Оказание супружеским парам медицинских услуг по проведению бесплатной операции экстракорпорального оплодотворения

Медицинские услуги по проведению бесплатной операции экстракорпорального оплодотворения с применением высоких медицинских технологий предоставляются бесплодным супружеским парам, имеющим среднедушевой доход семьи ниже четырехкратной величины прожиточного минимума, установленного в Московской области.

*См. Постановление Правительства Московской области от 12 декабря 2007 г. № 942/44 «Об утверждении Порядка предоставления за счет средств бюджета Московской области меры социальной поддержки по проведению бесплатной операции экстракорпорального оплодотворения»*

## **Глава 6. Финансирование и порядок предоставления мер социальной поддержки**

**Статья 21.** Финансирование и порядок предоставления мер социальной поддержки

1. Финансирование мер социальной поддержки, предоставляемых семье и детям в Московской области, установленных настоящим Законом, осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

2. Порядок и условия предоставления мер социальной поддержки устанавливаются Правительством Московской области.

*См. Постановление Правительства Московской области от 6 марта 2006 г. № 153/8 «Об утверждении Порядка назначения и выплаты социальных пособий»*

*Законом Московской области от 13 апреля 2006 г. № 53/2006-ОЗ статья 21 настоящего Закона дополнена частью 3, вступающей в силу на следующий день после официального опубликования названного Закона*

3. Порядок исчисления и учета среднедушевого дохода семьи устанавливается Правительством Московской области.

*См. Постановление Правительства Московской области от 26 февраля 2006 г. № 117/7 «Об утверждении Порядка учета и исчисления среднедушевого дохода, дающего право на получение социальных пособий»*

*Законом Московской области от 16 октября 2007 г. № 178/2007-ОЗ статья 21 настоящего Закона дополнена частью 4, вступающей в силу с 1 января 2008 г.*

4. Меры социальной поддержки многодетным семьям, предусмотренные настоящим Законом, предоставляются на основании удостоверения многодетной матери (отца), порядок выдачи которого устанавливается Правительством Московской области.

*См. Постановление Правительства Московской области от 18 апреля 2008 г. №294/13 «Об утверждении Порядка выдачи удостоверения многодетной матери, многодетного отца»*

## **Глава 7. Заключительные положения**

**Статья 22.** Обязанность граждан извещать о наступлении обстоятельств, влияющих на право предоставления мер социальной поддержки

Получатели ежемесячных пособий обязаны в месячный срок известить соответствующее территориальное структурное подразделение центрального исполнительного органа государственной власти Московской области в сфере социальной защиты населения, назначающее пособия гражданам, о наступлении обстоятельств, влекущих изменение размеров пособий или прекращение их выплаты.

Срок, в течение которого получатель ежемесячного пособия на ребенка, ежемесячного пособия детям-инвалидам, ежемесячного пособия студенческим семьям,

имеющим детей, и отдельным категориям студентов обязан сообщить об изменении дохода семьи, дающего право на получение пособия, не может превышать три месяца.

Излишне выплаченные суммы пособий удерживаются с получателя в случае, если переплата произошла по его вине (представление документов с заведомо неверными сведениями, сокрытие данных, влияющих на право назначения пособия, исчисление их размеров).

Граждане, которым предоставляются меры социальной поддержки, установленные в главе 5 настоящего Закона, обязаны в месячный срок известить орган, предоставляющий меры социальной поддержки, о наступлении обстоятельств, влияющих на право предоставления мер социальной поддержки.

Споры по вопросам предоставления мер социальной поддержки разрешаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **Статья 23.** Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2006 года.

2. Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

Закон Московской области № 196/2004-ОЗ «О единовременной выплате семьям на рождение второго, третьего и последующих детей в Московской области»;

Закон Московской области № 162/2004-ОЗ «О ежемесячном пособии на ребенка в Московской области»;

Закон Московской области № 91/2003-ОЗ «О ежемесячной материальной помощи детям-инвалидам, имеющим одного родителя»;

Закон Московской области № 45/2005-ОЗ «О внесении изменения в Закон Московской области «О ежемесячной материальной помощи детям-инвалидам, имеющим одного родителя»;

Закон Московской области № 193/2004-ОЗ «О социальном пособии студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов»;

Закон Московской области № 154/2005-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О социальном пособии студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов»;

Закон Московской области № 194/2004-ОЗ «О единовременной выплате супругам к юбилеям их совместной жизни»;

пункт 5 статьи 1 и пункт 4 статьи 2 Закона Московской области № 214/2004-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий лиц по оплате жилья и коммунальных услуг»;

абзацы с десятого по двенадцатый пункта 1 статьи 4.2 и абзац тринадцатый пункта 1 статьи 4.2 в части касающейся лиц, сопровождающих детей-инвалидов до 18 лет; Закона Московской области № 203/2004-ОЗ «О социальной поддержке отдельных категорий ветеранов, реабилитированных лиц, лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий, и иных категорий лиц, имеющих место жительства в Московской области».

3. Со дня вступления в силу настоящего Закона отменить Закон Московской области № 251/2005-ОЗ «О ежемесячной материальной помощи детям-инвалидам».

\* \* \*

Подписан Губернатором Московской области 12 января 2006 года.  
Настоящий Закон вступил в силу с 1 января 2006 года.

**Закон Московской области от 30 апреля 2009 года № 41/2009-ОЗ  
«Об образовании»**

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1.** Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон определяет особенности построения и деятельности системы образования в Московской области, регулирует иные отношения в сфере образования в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

**Статья 2.** Основные понятия, применяемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:  
образовательное учреждение или иная образовательная организация (далее - образовательное учреждение) - некоммерческая организация, осуществляющая образовательный процесс, то есть реализующая одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающая содержание и воспитание обучающихся, воспитанников;

образовательная программа - документ, определяющий предметное содержание образования определенного уровня и направленности;

тип образовательного учреждения - элемент государственного статуса образовательного учреждения, определяемый в соответствии с направленностью реализуемых в данном образовательном учреждении образовательных программ (программы);

вид образовательного учреждения - элемент государственного статуса образовательного учреждения, определяемый в соответствии с уровнем и функциональными особенностями реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ (программы).

**Статья 3.** Организационная основа развития образования в Московской области

Организационной основой развития образования в Московской области является долгосрочная целевая программа Московской области, разрабатываемая в соответствии с законодательством Московской области на основе Федеральной целевой программы развития образования с учетом социально-экономических, демографических, культурных, экологических и других особенностей Московской области, и ведомственные целевые программы Московской области в сфере образования.

**Статья 4.** Воспитательный компонент образовательного процесса

1. Осуществление деятельности в сфере образования строится на основе обязательного включения в образовательный процесс воспитательного компонента. Воспитательный компонент образовательного процесса включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся, воспитанников и формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

2. Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Воспитательный процесс осуществляется в рамках основной учебной деятельности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся, воспитанников, организуемых в образовательных учреждениях.

3. Воспитательная политика осуществляется во взаимодействии с семьей, организациями и общественностью.

## **Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Статья 5. Понятие системы образования в Московской области**

1. Система образования в Московской области является частью системы образования Российской Федерации и представляет собой совокупность взаимодействующих:

преемственных образовательных программ различных уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций;

органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций;

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

2. В сети образовательных учреждений в системе образования в Московской области действуют государственные бюджетные образовательные учреждения Московской области, муниципальные бюджетные образовательные учреждения в Московской области, государственные автономные образовательные учреждения Московской области, муниципальные автономные образовательные учреждения в Московской области и негосударственные образовательные учреждения в Московской области.

### **Статья 6. Инфраструктура системы образования в Московской области**

Инфраструктура системы образования в Московской области предназначена для выполнения по отношению к образовательным учреждениям, а также органам, осуществляющим управление в сфере образования, обслуживающих функций и обеспечения их деятельности.

Инфраструктуру системы образования в Московской области образуют организации и принадлежащее им имущество.

**Статья 7. Государственно-общественные органы управления образованием в Московской области**

1. Участие общественности, общественных и профессиональных организаций в управлении образованием осуществляется через государственно-общественные органы управления образованием, к которым относятся:

советы ректоров учреждений высшего профессионального образования, руководителей учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, руководителей образовательных учреждений иных типов и видов;

областной, отраслевые и муниципальные координационные органы по профессиональному образованию и подготовке кадров;

советы образовательных учреждений;

попечительские советы образовательных учреждений;  
родительские комитеты образовательных учреждений;  
иные органы государственно-общественного управления образованием.  
2. Полномочия государственно-общественных органов управления образованием в Московской области определяются положениями, утвержденными в соответствии с федеральным законодательством.

### **Глава 3. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 8. Полномочия Московской областной Думы в сфере образования**

К полномочиям Московской областной Думы в сфере образования относятся:

- 1) осуществление законодательного регулирования отношений в сфере образования;
- 2) утверждение нормативов стоимости предоставления муниципальных услуг в муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, применяемых при составлении прогноза консолидированного бюджета Московской области на соответствующий финансовый год;
- 3) утверждение нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области на реализацию основных общеобразовательных программ;
- 4) установление мер социальной поддержки обучающимся и воспитанникам государственных образовательных учреждений Московской области, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений в Московской области;
- 5) осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

#### **Статья 9. Полномочия исполнительных органов государственной власти Московской области в сфере образования**

1. К полномочиям исполнительных органов государственной власти Московской области в сфере образования относятся:

- 1) принятие нормативных правовых актов Московской области в пределах своей компетенции;
- 2) разработка и реализация долгосрочной целевой программы развития образования и ведомственных целевых программ в сфере образования;
- 3) участие в разработке на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);
- 4) формирование центральных исполнительных органов государственной власти Московской области в сфере образования;
- 5) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансового обеспечения государственных образовательных учреждений Московской области;
- 6) создание, реорганизация, ликвидация и финансовое обеспечение государственных образовательных учреждений Московской области (за исключением создания высших учебных заведений);
- 7) предоставление субсидий и субвенций на финансовое обеспечение деятельности государственных автономных образовательных учреждений Московской области;

8) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области на реализацию основных общеобразовательных программ, установленными законом Московской области;

9) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

10) организация предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования, а также высшего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях Московской области;

11) организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных учреждениях Московской области;

12) определение порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также установление размера компенсации затрат родителей на эти цели;

13) управление высшими учебными заведениями, находящимися в ведении Московской области по состоянию на 31 декабря 2004 года, реорганизация и ликвидация указанных высших учебных заведений по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

14) назначение и освобождение от должности руководителей государственных образовательных учреждений Московской области в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области и уставом образовательного учреждения;

15) участие в осуществлении контроля за соблюдением высшими учебными заведениями, находящимися на территории Московской области, условий образовательной деятельности, предусмотренных лицензией;

16) осуществление контроля за реализацией государственных полномочий в сфере образования, переданных органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Московской области;

17) определение порядка, размера и условий выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области за счет средств, направляемых на соответствующие цели из федерального бюджета;

18) определение порядка предоставления средств бюджетам муниципальных образований Московской области на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области;

19) осуществление выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

20) разработка и формирование бюджета Московской области в части расходов на образование;

21) разработка нормативов стоимости предоставления муниципальных услуг в муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, применяемых при составлении прогноза консолидированного бюджета Московской области на соответствующий финансовый год;

22) разработка нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области на реализацию основных общеобразовательных программ;

23) финансовая поддержка негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области;

24) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области;

25) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении Московской области, дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;

26) информационно-методическое обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация издания учебников и учебных пособий по перечню основных образовательных программ в части, формируемой участниками образовательного процесса, организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

27) организация государственной поддержки граждан, обучающихся и работающих в образовательных учреждениях системы образования в Московской области;

28) организация экспериментальной работы в системе образования в Московской области, обобщение передового опыта в сфере образования, изучение и стимулирование инновационных проектов в образовании;

29) осуществление управления подведомственными государственными образовательными учреждениями Московской области;

30) установление контрольных цифр приема в государственные образовательные учреждения начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования Московской области в соответствии с текущими потребностями экономики и социальной сферы Московской области с учетом категории обучающихся, вида образовательного учреждения;

31) определение правил приема граждан в подведомственные образовательные учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

32) организация обеспечения образовательных учреждений, расположенных на территории Московской области, имеющих государственную аккредитацию (за исключением образовательных учреждений, указанных в подпункте 1 пункта 7 статьи 27 Закона Российской Федерации «Об образовании»), бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации;

33) обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке, формирование и ведение базы данных Московской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

34) научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

35) определение условий предоставления и расходования средств бюджета Московской области на государственную поддержку внедрения комплексных проектов модернизации образования, в том числе направляемых на соответствующие цели из федерального бюджета;

36) определение условий предоставления и расходования средств бюджета Московской области на оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, автобусами, их обслуживание и эксплуатацию;

37) заключение соглашений от имени Правительства Московской области о проведении конкурсов проектов в сфере образования, осуществление деятельности по проведению данных конкурсов проектов и поощрению их участников; порядок финансирования участия в конкурсах проектов, условия их проведения на региональном уровне, а также порядок поощрения участников конкурсов проектов устанавливаются Правительством Московской области;

38) осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

39) осуществление иных полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Московской области.

2. Исполнительные органы государственной власти Московской области имеют право дополнительного финансирования мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях.

#### **Глава 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

##### **Статья 10. Экономическая политика Московской области в сфере образования**

1. Основными принципами экономической политики Московской области в сфере образования являются:

обеспечение мер социальной поддержки обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений;

создание условий для реализации образовательными учреждениями права самостоятельного осуществления финансово-хозяйственной деятельности;

финансовая поддержка наиболее одаренных обучающихся, воспитанников, лучших педагогических работников, образовательных учреждений в форме премий, стипендий, грантов, целевого финансирования;

обеспечение целевого использования средств, выделяемых на нужды образования из соответствующих бюджетов;

создание условий для привлечения дополнительных средств в образовательные учреждения.

2. Экономическая политика Московской области в сфере образования направлена на поддержку и развитие системы образования в Московской области, в том числе:

на финансирование образовательных учреждений в системе образования в Московской области, осуществляемое в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области;

на финансирование организации отдыха детей и их оздоровление, проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий областного и межмуниципального значения, посвященных знаменательным событиям и памятным датам, установленным в Российской Федерации и Московской области, а также профессиональных праздников, фестивалей, конкурсов, семинаров и иных мероприятий.

**Статья 11. Финансовое обеспечение выполнения функций государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области**

1. Финансовое обеспечение выполнения функций государственных бюджетных образовательных учреждений Московской области и муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Московской области осуществляется на основе бюджетной сметы в пределах средств, предусмотренных в бюджете Московской области (местном бюджете) на соответствующий финансовый год, в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в государственных бюджетных образовательных учреждениях Московской области и муниципальных бюджетных образовательных учреждениях в Московской области.

2. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется за счет средств бюджета Московской области и местных бюджетов в порядке, установленном соответственно Правительством Московской области и местной администрацией.

3. Финансовые средства государственных бюджетных образовательных учреждений Московской области образуются за счет:

бюджетных ассигнований;

доходов от платных дополнительных образовательных услуг;

доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

4. Финансовые средства муниципальных образовательных учреждений в Московской области образуются за счет средств, указанных в части 3 настоящей статьи, и за счет субвенций, выделяемых из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в размере,

необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), расходов на ежемесячную денежную компенсацию педагогическим работникам для обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, а также других субвенций и субсидий, выделяемых из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области.

5. Финансовое обеспечение выполнения задания автономного образовательного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью осуществляется учредителем в виде субвенций и субсидий из соответствующего бюджета и иных не запрещенных федеральными законами источников.

**Статья 12.** Порядок использования доходов от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности Московской области и переданного в оперативное управление государственным бюджетным образовательным учреждениям Московской области

1. Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности Московской области и переданного в оперативное управление государственным бюджетным образовательным учреждениям Московской области, получаемые в виде арендной платы (далее - доходы от сдачи в аренду государственного имущества), в полном объеме учитываются в составе доходов бюджета Московской области в соответствии с классификацией доходов бюджета и отражаются в бюджетных сметах указанных государственных бюджетных образовательных учреждений Московской области.

2. Доходы от сдачи в аренду государственного имущества государственными бюджетными образовательными учреждениями Московской области направляются на лицевые счета, открытые указанным образовательным учреждениям в органе, осуществляющем бюджетные полномочия по кассовому обслуживанию исполнения бюджета Московской области, и используются в соответствии с уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области на содержание и развитие материально-технической базы на основании бюджетной сметы соответствующего образовательного учреждения, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого находится указанное образовательное учреждение.

3. Операции с доходами от сдачи в аренду государственного имущества осуществляются государственными бюджетными образовательными учреждениями Московской области в пределах средств, предусмотренных бюджетной сметой соответствующего образовательного учреждения.

4. Контроль за целевым и эффективным использованием доходов от сдачи в аренду государственного имущества осуществляют главные распорядители бюджетных средств Московской области, в ведении которых находятся соответствующие образовательные учреждения.

**Статья 13.** Передача государственных полномочий по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области

1. Настоящий Закон наделяет органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Московской области (далее - муниципальные образова-

ния Московской области) государственными полномочиями по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области.

Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области наделяются государственными полномочиями по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области на неограниченный срок.

2. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области при осуществлении государственных полномочий по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области вправе:

принимать муниципальные правовые акты по вопросам осуществления государственных полномочий;

вносить предложения по принятию, изменению нормативных правовых актов Московской области по вопросам переданных государственных полномочий;

в установленном порядке запрашивать и получать от негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области информацию, необходимую для осуществления государственных полномочий.

3. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области при осуществлении государственных полномочий по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области обязаны:

предоставить финансовую поддержку негосударственным общеобразовательным учреждениям в Московской области в соответствии с настоящим Законом;

не допускать нецелевое использование финансовых средств, предоставленных из бюджета Московской области на осуществление государственных полномочий;

представлять ежемесячные, квартальные и годовые отчеты об осуществлении государственных полномочий по форме, в порядке и сроки, установленные Правительством Московской области.

4. Государственный контроль за реализацией органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области осуществляется центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим управление в сфере образования.

5. Центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий управление в сфере образования, в рамках осуществления государственного контроля за реализацией органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области вправе:

в случае выявления нарушений требований законодательства по вопросам осуществления органами местного самоуправления или должностными лицами органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий давать письменные предписания по устранению нарушений, обязательные для исполнения органами местного самоуправления и должностными лицами органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области. Указанные предписания могут быть обжалованы в судебном порядке;

проводить проверки деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области по осуществлению государственных полномочий и использованию выделенных для этих целей финансовых средств;

запрашивать и получать в 2-недельный срок необходимые документы и другую информацию, связанные с осуществлением государственных полномочий.

6. Прекращение исполнения органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области осуществляется законом Московской области в случае неисполнения, ненадлежащего исполнения или нецелесообразности дальнейшего исполнения данных полномочий органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области.

**Статья 14.** Финансирование негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области

Находящиеся на территории Московской области негосударственные общеобразовательные учреждения, осуществляющие деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и имеющие государственную аккредитацию (далее - негосударственные общеобразовательные учреждения), получают право на государственное финансирование со дня их государственной аккредитации.

Финансирование негосударственных общеобразовательных учреждений осуществляется за счет предоставляемой из бюджета Московской области субвенции по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области в части расходов на оплату труда работников негосударственных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных услуг) (далее - субвенция по поддержке негосударственных учреждений).

Субвенция по поддержке негосударственных учреждений предоставляется бюджетам муниципальных образований Московской области, на территории которых находятся негосударственные общеобразовательные учреждения.

Расчет субвенции по поддержке негосударственных учреждений осуществляется по формуле:

$$Si = R \times HiN + R / 365 \times Di \times HiNd,$$

где:

Si - размер субвенции бюджету i-го муниципального образования Московской области по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории i-го муниципального образования Московской области;

R - норматив формирования бюджетных ассигнований по финансовой поддержке негосударственных общеобразовательных учреждений в части расходов на оплату труда работников указанных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов);

HiN - фактическая численность учащихся негосударственных общеобразовательных учреждений i-го муниципального образования Московской области, обучающихся

ся по образовательным программам, указанным в свидетельствах о государственной аккредитации данных общеобразовательных учреждений, на конец отчетного года;

365 - количество календарных дней в году;

$D_i$  - общее количество дней функционирования в текущем финансовом году негосударственных общеобразовательных учреждений  $i$ -го муниципального образования Московской области, осуществляющих деятельность в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, со дня получения государственной аккредитации до 31 декабря текущего финансового года;

$NiNd$  - прогнозируемая численность учащихся негосударственных общеобразовательных учреждений  $i$ -го муниципального образования Московской области, обучающихся по образовательным программам, указанным в свидетельствах о государственной аккредитации данных общеобразовательных учреждений, на день их государственной аккредитации в текущем финансовом году.

Значение  $R$  определяется по формуле:

$$\begin{aligned} & \text{ФОТ} \\ R &= \text{---} + \text{Уч}, \\ & \text{НН} \end{aligned}$$

где:

ФОТ - фонд оплаты труда, исчисленный в соответствии с нормативами расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области по ступеням общего образования на одного обучающегося (воспитанника дошкольных групп) в год по обычным классам образовательного учреждения, классам лицея, гимназии, обычным классам школы-интерната, дошкольным группам образовательных учреждений, установленными Законом Московской области № 111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счет средств бюджета Московской области»;

Уч - расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, исчисленные в соответствии с размером расходов, установленным Законом Московской области № 111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счет средств бюджета Московской области» для муниципальных общеобразовательных учреждений;

НН - прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по обычным классам образовательного учреждения, классам лицея, гимназии, обычным классам школы-интерната, дошкольным группам образовательных учреждений.

**Статья 15.** Субвенции, предоставляемые бюджетам муниципальных образований Московской области из бюджета Московской области на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и расходов на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство

Бюджетам муниципальных образований Московской области из бюджета Московской области предоставляются:

1) субвенция на обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), расходов на ежемесячную денежную компенсацию педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями (далее - субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

Расчет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ осуществляется по формуле:

$$S_i = N_i + I_i,$$

где:

$S_i$  - размер субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ для  $i$ -го муниципального образования Московской области;

$N_i$  - средства на реализацию основных общеобразовательных программ в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общего образования по  $i$ -му муниципальному образованию Московской области в соответствии с Законом Московской области № 111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счет средств бюджета Московской области»;

$I_i$  - расходы на финансирование следующих видов муниципальных образовательных учреждений в Московской области, установленных федеральным законодательством, и реализующих общеобразовательные программы: межшкольный учебный комбинат, центр диагностики и консультирования, центр психолого-медико-социального сопровождения, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, центр социально-трудовой адаптации и профориентации, центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения, согласно штатной численности текущего финансового года в соответствии с образовательными программами с учетом планируемого повышения фонда оплаты труда и расходов на ежемесячную денежную компенсацию педагогическим работникам для обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями по  $i$ -му муниципальному образованию Московской области;

2) субвенция на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области.

Расчет субвенции на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области осуществляется по формуле:

$$P_i = (P_{iор} + P_{iсел}) / \sum_1 (P_{iор} + P_{iсел}) \times F,$$

72

где:

P1 - средства на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области для i-го муниципального образования Московской области в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области;

Pигор - объем средств i-го муниципального образования Московской области на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам городских муниципальных образовательных учреждений в Московской области в классах с наполняемостью, установленной типовыми положениями об образовательных учреждениях следующих типов:

- общеобразовательные учреждения;
- вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения;
- кадетские школы и кадетские школы-интернаты;
- общеобразовательные школы-интернаты;
- образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (кроме специальных (коррекционных) профессиональных училищ);

- специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением (специальные общеобразовательные школы и специальные (коррекционные) общеобразовательные школы для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья);

- образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой;

Pисел - объем средств i-го муниципального образования Московской области на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области в классах с наполняемостью 14 человек и более в следующих образовательных учреждениях, расположенных в сельских населенных пунктах:

- общеобразовательных учреждениях;
- вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях;
- кадетских школах и кадетских школах-интернатах;
- общеобразовательных школах-интернатах;
- общеобразовательных школах-интернатах с первоначальной летной подготовкой;

- образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

F - объем средств, предусмотренный бюджету Московской области из федерального бюджета на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области;

Ргор определяется по формуле:

$$N_{гор} \\ P_{гор} = \sum V / N \times M_i \times Z \times 1,262 \times 12, \\ 1 \text{ гор } P_{гор}$$

где:

V - размер вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области в классе с наполняемостью не менее наполняемости, определенной для городских образовательных учреждений и установленной в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области;

Nгор - наполняемость класса, определенная для городских муниципальных образовательных учреждений, установленная в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области (человек);

Mi - наполняемость класса городских муниципальных образовательных учреждений i-го муниципального образования Московской области (человек);

Z - количество классов городских муниципальных образовательных

Mi гор

учреждений наполняемостью Mi в i-м муниципальном образовании Московской области;

1,262 - коэффициент отчислений на единый социальный налог;

12 - число месяцев в году;

Рсел определяется по формуле:

$$N_{сел} \\ P_{сел} = \sum V / N \times M_i \times Z \times 1,262 \times 12, \\ 1 \text{ сел } P_{сел}$$

где:

V - размер вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области в классе с наполняемостью не менее наполняемости, определенной для образовательных учреждений, расположенных в сельских населенных пунктах, и установленной в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области;

Nсел - наполняемость класса, определенная для образовательных учреждений, расположенных в сельских населенных пунктах, установленная в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области (человек);

Mi - наполняемость класса муниципальных образовательных учреждений в сел Московской области, расположенных в сельских населенных пунктах i-го муниципального образования Московской области (человек);

Z - количество классов муниципальных образовательных учреждений в

Mi сел Московской области с наполняемостью Mисел в i-м муниципальном образовании Московской области;

1,262 - коэффициент отчислений на единый социальный налог;

12 - число месяцев в году.

## **Статья 16.** Оплата труда работников образовательных учреждений в Московской области

1. Размер и условия оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Московской области устанавливаются Правительством Московской области.

Размер и условия оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области устанавливаются органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области.

2. В случаях, установленных федеральным законодательством, педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области выплачивается вознаграждение за осуществление функций классного руководителя. Размер, условия и порядок выплаты указанного вознаграждения устанавливаются в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

## **Глава 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Статья 17.** Меры социальной поддержки обучающихся, воспитанников

1. Меры социальной поддержки обучающихся, воспитанников определяются федеральным законодательством, законами Московской области, уставом образовательного учреждения.

2. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, являющимся близкими родственниками, гарантируется право направления в одно образовательное учреждение, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3. Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся, воспитывающихся в образовательных учреждениях, определяются законами Московской области.

4. Учащимся и студентам государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области, обучающимся по очной форме обучения, за счет средств бюджета Московской области предоставляется компенсация расходов на проезд на автомобильном, городском электрическом транспорте общего пользования городского и пригородного сообщений (кроме такси и пригородного железнодорожного транспорта).

Размер и порядок предоставления компенсации определяются законом Московской области.

5. Учащимся и студентам государственных образовательных учреждений Московской области, муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, негосударственных общеобразовательных учреждений в Московской области, прошедших государственную аккредитацию, обучающимся по очной форме обучения, за счет средств бюджета Московской области предоставляется частичная компенсация стоимости питания.

Размер и порядок предоставления компенсации определяются законом Московской области.

6. Учащиеся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Московской области и учащиеся государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования

Московской области, обучающиеся по образовательным программам начального профессионального образования, обеспечиваются питанием за счет средств бюджета Московской области.

Размер стоимости питания и порядок предоставления мер социальной поддержки по обеспечению питанием устанавливаются Правительством Московской области.

7. Дети, проживающие в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Московской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем.

Дети, обучающиеся в указанных образовательных учреждениях и не проживающие в них, обеспечиваются бесплатным питанием.

Дети, проживающие в государственных оздоровительных образовательных учреждениях Московской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственных образовательных учреждениях Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, обеспечиваются бесплатным питанием, мягким инвентарем.

Дети, обучающиеся в государственных общеобразовательных школах-интернатах Московской области, реализующих дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, обучение и воспитание которых осуществляется с учетом круглосуточного пребывания, обеспечиваются бесплатным питанием, форменной одеждой, мягким инвентарем, предметами личной гигиены.

Дети, обучающиеся в государственных специальных учебно-воспитательных учреждениях Московской области для детей и подростков с девиантным поведением, обеспечиваются бесплатным питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия.

Нормы обеспечения бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, форменной одеждой и другими предметами вещевого довольствия, предметами личной гигиены детей, обучающихся, воспитывающихся в государственных образовательных учреждениях Московской области, указанных в абзацах первом - пятом части 7 настоящей статьи, утверждаются Правительством Московской области.

Детям, обучающимся, воспитывающимся в муниципальных образовательных учреждениях в Московской области следующих типов: общеобразовательных школах-интернатах, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, нормы бесплатного питания и обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа устанавливаются решением органа местного самоуправления муниципального образования Московской области.

8. Учащимся, студентам, аспирантам, докторантам государственных образовательных учреждений начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования Московской области, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области, могут выплачиваться стипендии.

Виды стипендий, их размер, порядок назначения и выплаты определяются законом Московской области.

9. Обучающимся образовательных учреждений системы образования в Московской области Губернатором Московской области учреждаются именные стипендии и устанавливаются размер, порядок их назначения и выплаты.

**Статья 18.** Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Родителям (законным представителям) ребенка, посещающего государственные и муниципальные образовательные учреждения в Московской области, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в указанных учреждениях.

Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются Правительством Московской области.

**Статья 19.** Передача государственных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области наделяются государственными полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - государственные полномочия).

2. Государственные полномочия передаются органам местного самоуправления муниципальных образований Московской области на неограниченный срок.

3. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области при осуществлении государственных полномочий вправе:

принимать муниципальные правовые акты по вопросам осуществления государственных полномочий;

вносить предложения по принятию, изменению нормативных правовых актов Московской области по вопросам переданных государственных полномочий;

в установленном порядке запрашивать и получать от государственных и муниципальных образовательных учреждений в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, информацию, необходимую для осуществления государственных полномочий.

4. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области при осуществлении государственных полномочий обязаны:

организовать выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

не допускать нецелевое использование финансовых средств, предоставленных из бюджета Московской области на осуществление государственных полномочий;

представлять в установленном порядке материалы, документы и отчеты по вопросам осуществления государственных полномочий.

5. Прекращение исполнения органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий осуществляется законом Московской области в случае неисполнения, ненадлежащего исполнения или нецелесообразности дальнейшего исполнения государственных полномочий органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области.

**Статья 20.** Порядок расчета субвенции по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Средства для выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставляются на соответствующий финансовый год в виде субвенции муниципальным образованиям Московской области. В составе субвенции по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области (далее - субвенция по выплате компенсации) предусматриваются средства для осуществления выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и средства для организации выплаты данной компенсации.

Расчет субвенции по выплате компенсации осуществляется по формуле:

$$C_i = P_i \times (0,2 \times K1_i + 0,5 \times K2_i + 0,7 \times K3_i) \times$$

$$\times 11 \text{ мес.} + \Phi_i \times N_i + B_i,$$

где:

$C_i$  - размер субвенции по выплате компенсации для  $i$ -го муниципального образования Московской области;

$P_i$  - средний размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, сложившийся в  $i$ -м муниципальном образовании Московской области, в месяц;

$K1_i$  - количество в семьях первых детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения в Московской области, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в  $i$ -м муниципальном образовании Московской области;

$K2_i$  - количество в семьях вторых детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения в Московской области, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в  $i$ -м муниципальном образовании Московской области;

$K3_i$  - количество в семьях третьих и последующих детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения в Московской области, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в  $i$ -м муниципальном образовании Московской области;

11 мес. - средняя посещаемость детьми государственных и муниципальных образовательных учреждений в Московской области, реализующих основную общеоб-

разовательную программу дошкольного образования, с учетом пропусков по болезни, отпуска родителей и др.;

$F_i$  - размер оплаты труда, исчисленный на основе должностных окладов, установленных в соответствии с законодательством для работников бухгалтерских служб, осуществляющих работу по обеспечению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом надбавок и доплат, установленных нормативными правовыми актами Московской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, и единого социального налога на одного работника для  $i$ -го муниципального образования Московской области;

$N_i$  - количество штатных единиц бухгалтерских служб из расчета 1 штатная единица на 1200 воспитанников списочного состава государственных и муниципальных образовательных учреждений в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, зарегистрированных и находящихся на территории  $i$ -го муниципального образования Московской области;

$B_i$  - сумма средств на оплату банковских и почтовых услуг для  $i$ -го муниципального образования Московской области;

$$B_i = ((P_i \times (0,2 \times K1i + 0,5 \times K2i + 0,7 \times K3i) \times$$

$$\times 11 \text{ мес.}) \times 0,02,$$

где:

0,02 - прогнозируемая доля расходов на оплату банковских и почтовых услуг.

**Статья 21.** Государственный контроль за реализацией органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий и ответственность органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области за исполнение государственных полномочий

1. Государственный контроль за реализацией органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий осуществляется центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим управление в сфере образования, и центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим управление в сфере финансовой, кредитной, бюджетной и налоговой политики (далее - уполномоченные органы).

2. Уполномоченные органы в рамках осуществления государственного контроля за реализацией органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий вправе:

в случае выявления нарушений требований законодательства по вопросам осуществления органами местного самоуправления или должностными лицами органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области государственных полномочий давать письменные предписания по устранению нарушений, обязательные для исполнения органами местного самоуправления и должностными лицами органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области. Указанные предписания могут быть обжалованы в судебном порядке;

проводить проверки деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области по осуществлению государственных полномочий и использованию выделенных для этих целей финансовых средств;

запрашивать и получать в 2-недельный срок необходимые документы и другую информацию, связанные с осуществлением государственных полномочий.

3. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий управление в сфере образования, отчет об использовании субвенций по выплате компенсаций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Московской области.

Центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий управление в сфере образования, ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет в центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий управление в сфере финансовой, кредитной, бюджетной и налоговой политики, сводный отчет об использовании субвенций по выплате компенсаций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Московской области в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.

4. Должностные лица органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации в той мере, в какой эти полномочия обеспечены финансовыми средствами со стороны органов государственной власти Московской области.

## **Статья 22. Меры поддержки работников образовательных учреждений**

1. Меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг работникам государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа Московской области, определяются законом Московской области.

2. Педагогическим работникам и другим специалистам, работающим в образовательных учреждениях, финансируемых за счет средств бюджета муниципальных образований Московской области и бюджета Московской области, может предоставляться право льготного проезда на общественном транспорте (за исключением такси) от места проживания до места работы и обратно в порядке, устанавливаемом органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области или Правительством Московской области соответственно.

3. В целях развития творческого потенциала педагогов, поощрения талантливых работников образовательных учреждений, лауреатов и победителей педагогических профессиональных областных конкурсов Губернатором Московской области могут устанавливаться премии.

4. Работникам образовательных учреждений Правительством Московской области и органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области могут предоставляться дополнительные льготы или компенсации, включая оплату за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, медицинское обслуживание.

5. Работникам государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области - мо-

лодым специалистам производится ежемесячная стимулирующая выплата в течение трех лет со дня окончания ими учреждений высшего и среднего профессионального образования в порядке и размере, устанавливаемых Правительством Московской области.

6. Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Московской области и соответствующего дополнительного профессионального образования и в размере 100 рублей - в других государственных образовательных учреждениях Московской области и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, указанных в статье 1 Закона Московской области № 111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счет средств бюджета Московской области».

Педагогическим работникам иных муниципальных образовательных учреждений в Московской области компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию выплачиваются по решению органа местного самоуправления муниципального образования Московской области и в размере, устанавливаемом указанным органом.

7. Выпускникам высших и средних педагогических образовательных учреждений Московской области, приступившим в год окончания соответствующего образовательного учреждения к работе в государственных образовательных учреждениях Московской области или муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, выплачивается единовременное пособие в порядке и на условиях, устанавливаемых Губернатором Московской области.

8. За работниками, привлекаемыми по решению соответствующих органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством и иными содержащими нормы трудового права актами.

Работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются Правительством Московской области в пределах средств бюджета Московской области, предусмотренных на проведение единого государственного экзамена.

## **Глава 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Статья 23.** Руководство профессиональной подготовкой, повышением квалификации и переподготовкой педагогических работников в Московской области

1. Общее руководство профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников в системе образования в Московской области осуществляет уполномоченный Правительством Московской области исполнительный орган государственной власти Московской области.

2. Руководители государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений в Московской области создают условия для повышения квалификации работников системы образования в Московской области, предоставляя им право повышать свою квалификацию по мере необходимости, не реже чем один раз в 5 лет.

#### **Статья 24.** Методическая работа в образовательных учреждениях

1. Вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса решаются на уровне образовательного учреждения.

2. С учетом конкретных условий и специфики образовательных учреждений возможны различные формы организации коллективной методической работы - предметные и цикловые методические объединения, проблемные семинары, творческие группы, школы передового опыта и другие формы.

3. Работники образовательных учреждений имеют право свободного выбора форм и содержания методической работы.

### **Глава 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 25.** Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу через десять дней после его официального опубликования.

**Статья 26.** О признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Московской области

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

Закон Московской области № 136/2006-ОЗ «Об образовании»;

статью 2 Закона Московской области № 186/2006-ОЗ «О внесении изменений в некоторые законы Московской области»;

Закон Московской области № 237/2006-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании»;

Закон Московской области № 256/2006-ОЗ «О внесении изменения в Закон Московской области «Об образовании»;

Закон Московской области № 22/2007-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании»;

Закон Московской области № 84/2007-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании»;

Закон Московской области № 194/2007-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании»;

Закон Московской области № 244/2007-ОЗ «О внесении изменения в Закон Московской области «Об образовании»;

Закон Московской области № 45/2008-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании»;

Закон Московской области № 144/2008-ОЗ «О внесении изменений в некоторые законы Московской области в сфере образования»;

Закон Московской области № 167/2008-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании»;

статью 15 Закона Московской области № 237/2008-ОЗ «О внесении изменений в некоторые законы Московской области в части приведения их в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации».

\* \* \*

Подписан Губернатором Московской области 30 апреля 2009 года.

Закон Московской области от 30 апреля 2009 года № 41/2009-ОЗ «Об образовании» принят постановлением Московской областной Думы от 23 апреля 2009 г. № 3/77-П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования  
Правительства Московской области

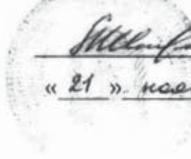


*Л.Н. Антонова*  
Л.Н. Антонова

2008 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Уполномоченный по правам  
человека в Московской области



*А.Е. Жаров*  
А. Е. Жаров

« 21 » ноября 2008 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении (далее — Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН по правам ребенка и Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Законом Московской области № 136/2006-ОЗ «Об образовании» в целях введения Уполномоченного по защите прав участников в образовательном учреждении.

1.2. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении (далее — Уполномоченный) вводится в структуру органов общественного управления образовательного учреждения в целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательного процесса в образовательном учреждении, а также восстановления их нарушенных прав.

1.3. Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах.

#### II. Основные цели и задачи Уполномоченного

2.1. Основными целями и задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

2.2. В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

### **III. Права и обязанности Уполномоченного**

3.1. Уполномоченный действует в пределах компетенции, установленной настоящим Положением, и в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностных лиц образовательного учреждения.

3.2. Для реализации задач Уполномоченный имеет право:

- посещать уроки, родительские собрания, заседания педагогического совета или иных органов самоуправления образовательного учреждения, совещания, проводимые руководителем образовательного учреждения;

- получать пояснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления образовательного учреждения, администрацией образовательного учреждения проверку фактов нарушения прав участников образовательного процесса;

- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении фактов грубых нарушений прав участников образовательного процесса;

- пользоваться помощью участников образовательного процесса при решении вопросов, относящихся к его компетенции;

- вносить рекомендации (письменные и устные) администрации, педагогическому совету, органу самоуправления образовательного учреждения, предлагать меры для разрешения конфликта;

- представлять свое мнение, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав участников образовательного процесса педагогическому совету или иным органам самоуправления образовательного учреждения и администрации образовательного учреждения.

3.3. Уполномоченный обязан:

- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;

- по окончании учебного года предоставлять органу самоуправления образовательного учреждения, Уполномоченному по правам человека в Московской области отчет о своей деятельности с выводами и рекомендациями;

3.4 Уполномоченный не вправе разглашать ставшие ему известными конфиденциальные сведения о частной жизни других лиц без их письменного согласия.

### **IV. Процедура рассмотрения Уполномоченным обращений участников образовательного процесса**

4.1. Уполномоченный рассматривает обращения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей несовершеннолетних)), касающиеся нарушения их прав, связанных с осуществлением образовательного процесса.

4.2. Обращение подается Уполномоченному в срок не позднее трех месяцев со дня нарушения права заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушениях. Обращение может подаваться как в письменной, так и в устной форме.

Письменное обращение должно содержать Ф.И.О, адрес заявителя, изложение существа вопроса.

4.3. Получив обращение, Уполномоченный:

- в срок не позднее десяти рабочих дней со дня получения обращения принимает ее к рассмотрению;

- разъяснить заявителю о других мерах, которые могут быть предприняты для защиты прав заявителя;

- обращается к администрации образовательного учреждения с ходатайством о проведении проверки по фактам выявленных нарушений;

- в случае необходимости обращается за разъяснениями к Уполномоченному по правам человека в Московской области;

- в случае необходимости передает обращение органу или должностному лицу, к компетенции, которых относится разрешение обращения по существу;

4.4. Уполномоченный вправе отказать от принятия обращения к рассмотрению, мотивированно обосновав свой отказ.

4.5. О принятом решении Уполномоченный в семидневный срок уведомляет заявителя.

4.6. Уполномоченный взаимодействует:

- с государственными и муниципальными органами управления образованием;

- Уполномоченным по правам человека в Московской области;

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- отделами по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

- органами опеки и попечительства.

## **V. Обеспечение деятельности Уполномоченного**

5.1. Для эффективной работы Уполномоченного администрация образовательного учреждения оказывает ему всемерное содействие в предоставлении на период личного приема отдельного помещения, в выдаче запрашиваемых документов и иных сведений, необходимых для осуществления деятельности в пределах его компетенции.

5.2. Администрация образовательного учреждения не вправе вмешиваться и препятствовать деятельности Уполномоченного с целью повлиять на его решение в интересах отдельного лица.

5.3. Для обеспечения деятельности Уполномоченного администрация образовательного учреждения вправе в установленном порядке предусмотреть возможность использования внебюджетных источников образовательного учреждения.

5.4. Правовое обучение Уполномоченных осуществляется при содействии Министерства образования Московской области, Уполномоченного по правам человека в Московской области и общественных организаций, содействующих правовому и гражданскому образованию.

## **VI. Порядок избрания Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

6.1. Уполномоченным может быть педагогический работник соответствующего образовательного учреждения: учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, а также родитель (законный представитель несовершеннолетнего), как участник образовательного процесса.

6.2. Участник образовательного процесса, занимающий в образовательном учреждении административную должность, не может быть избран Уполномоченным.

6.3. Порядок избрания Уполномоченного.

6.3.1. Подготовка и проведение выборов Уполномоченного:

- для организации и проведения выборов в образовательном учреждении приказом руководителя создается избирательная комиссия;

- подготовка выборов осуществляется, открыто и гласно;
- в пресс-центре образовательного учреждения (или специально отведенном месте) помещается информация о кандидатах на должность Уполномоченного за 7-10 дней до общего собрания;
- всем кандидатам на должность Уполномоченного предоставляются равные права на ведение предвыборной агитации;
- предвыборная агитация может проводиться с использованием радио образовательного учреждения, листовок с данными, характеризующими кандидата, собраний и встреч с участниками образовательного процесса, публичных дебатов, дискуссий между кандидатами и т.п.;
- запрещается некорректная агитация, оскорбляющая или унижающая честь и достоинство кандидата;
- предвыборная агитация заканчивается за 2-3 дня до выборов.

#### 6.3.2. Процедура выборов:

- выборы проводятся один раз в четыре года в сентябре месяце;
- в выборах участвуют работники образовательного учреждения, родители (законные представители несовершеннолетних), обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста;
- обучающиеся образовательного учреждения на собраниях структурного подразделения образовательного учреждения (классных собраниях) рассматривают кандидатуры на должность Уполномоченного;
- выбрав кандидатуру, делегируют представителей (представителя) для участия в общем собрании образовательного учреждения с целью избрания Уполномоченного;
- участники общего собрания избирают Уполномоченного большинством голосов (не менее 2/3 от общего числа участников общего собрания) открытым или прямым тайным голосованием. Форма голосования определяется руководителем образовательного учреждения по согласованию с советом образовательного учреждения;
- избранным считается кандидат, набравший большее количество голосов;
- итоги оформляются протоколом и направляются в территориальное управление образования (для государственных образовательных учреждений- в Министерство образования Московской области, для муниципальных и негосударственных образовательных учреждений в Московской области- в территориальное управление образования);
- копия или выписка из протокола представляется в аппарат Уполномоченного по правам человека в Московской области;
- информация об итогах выборов размещается в пресс-центре или специально отведенном месте.

6.4. Досрочное прекращение деятельности Уполномоченного допускается в случае:

- прекращение действия трудового договора, заключенного с педагогическим работником образовательного учреждения;
- подачи личного заявления о сложении полномочий;
- неисполнения (ненадлежащего исполнения) своих обязанностей;
- неспособности по состоянию здоровья или по иным причинам исполнять свои обязанности;
- вступления в законную силу обвинительного приговора суда в отношении Уполномоченного.

**Положение  
о представителях Уполномоченного по правам человека  
в Московской области в муниципальных образованиях**

1. Представитель Уполномоченного по правам человека в Московской области в муниципальном образовании (далее – представитель) – лицо, наделенное в соответствии с настоящим положением полномочиями совершать действия от имени Уполномоченного по правам человека в Московской области (далее – Уполномоченный), а также другие действия в целях обеспечения деятельности Уполномоченного и представления его интересов в муниципальном образовании Московской области.

2. Основными задачами представителя являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека;
- содействие развитию сотрудничества Уполномоченного с органами власти, общественными объединениями и средствами массовой информации;
- содействие правовому просвещению населения;
- информационное обеспечение деятельности Уполномоченного.

3. В своей деятельности представитель руководствуется законодательством Российской Федерации и Московской области, законом Московской области «Об Уполномоченном по правам человека в Московской области», нормативными актами соответствующего муниципального образования, настоящим положением.

Деятельность представителя осуществляется под руководством сотрудников аппарата Уполномоченного: начальника Отдела по работе в муниципальных образованиях и его руководителей (далее вместе называемые – руководители).

4. Представителем может быть назначен гражданин Российской Федерации, обладающий высокими морально-деловыми качествами, имеющий познания в области прав и свобод человека, а также опыт работы или общественной деятельности, позволяющие эффективно выполнять предусмотренные настоящим положением функции.

Представителем не может быть лицо, имеющее судимость, признанное судом недееспособным или ограниченно дееспособным.

5. Гражданин назначается представителем на определенный срок, который не может превышать срок назначения на должность Уполномоченного.

Назначение представителем, продление срока его полномочий или досрочное прекращение указанных полномочий оформляется распоряжением Уполномоченного.

Решение о назначении представителем или продлении срока его полномочий принимается на основании заявления гражданина, в котором он обязуется соблюдать настоящее Положение. Для принятия решения о досрочном прекращении полномочий заявления или согласия представителя не требуется.

6. Основными функциями представителя являются:

- прием устных и письменных обращений граждан, принятие мер по их разрешению по согласованию с руководителем;
- личный прием граждан;
- взаимодействие с органами власти, общественными объединениями, участие по их приглашению в работе коллегиальных органов;

взаимодействие со средствами массовой информации, образовательными учреждениями;

сбор и доведение до руководителей информации о ситуации с соблюдением прав граждан на территории соответствующего муниципального образования;

правовое просвещение граждан, информирование их об институте Уполномоченного по правам человека;

подготовка предложений о мерах по восстановлению нарушенных прав граждан;

проведение проверок по жалобам граждан;

участие по согласованию с руководителями в мероприятиях органов власти и общественных объединений, проводимых на территории муниципального образования;

участие в подготовке и проведении мероприятий Уполномоченного;

сбор и доведение до руководителей информации об использовании органами власти рекомендаций, изложенных в ежегодных и специальных докладах, других официальных документах Уполномоченного;

информирование руководителей о грубых или массовых нарушениях прав граждан;

выезды, посещения организаций и оформление отчетов по ним;

выполнение отдельных поручений руководителей по вопросам защиты прав и свобод граждан в муниципальном районе.

Степень самостоятельности осуществления названных функций может быть ограничена специальными указаниями руководителя.

7. Для содействия в реализации задач Уполномоченного, установленных Законом Московской области «Об Уполномоченном по правам человека в Московской области» представитель наделяется следующими полномочиями:

- представитель вправе принимать от граждан обращения на имя Уполномоченного, запрашивать у граждан в связи с их обращениями дополнительные документы и сведения;

- представитель вправе самостоятельно обращаться (в т.ч. письменно) в находящиеся на территории соответствующего муниципального образования структуры государственных органов, органы местного самоуправления, к должностным лицам, гражданам, юридическим лицам, общественным организациям.

Представитель не вправе наделять указанными полномочиями других лиц.

Иными полномочиями представитель может быть наделен на основании доверенности или других правовых актов Уполномоченного.

8. Представитель не вправе разглашать сведения, затрагивающие частную жизнь, честь и достоинство граждан, которые стали ему известны при осуществлении своей деятельности.

Гражданин не вправе использовать статус представителя Уполномоченного в личных интересах, в интересах политических партий, общественных объединений, физических и юридических лиц.

9. Представители могут осуществлять свою деятельность как на основе трудового договора, так и на общественных началах. Отдельные работы и услуги совершаемые при осуществлении полномочий представителя могут оплачиваться на основании гражданско-правовых договоров.

Представителю, осуществляющему свою деятельность на основе трудового договора, как правило предоставляется рабочее место непосредственно в муниципальном образовании.

10. В крупных муниципальных образованиях могут быть назначены представители в отдельных городских и сельских поселениях, находящихся на территории муниципального образования.

Представитель, осуществляющий свою деятельность на основе трудового договора, может быть назначен представителем в нескольких муниципальных образованиях.

11. Представителю выдается удостоверение, которое подлежит возврату по окончании полномочий представителя.

\* \* \*

Утверждено Распоряжением Уполномоченного по правам человека в Московской области от 29 декабря 2008 года № 43.

**Список  
представителей Уполномоченного по правам человека  
в Московской области  
(по состоянию на 7 августа 2009 г.)**

<b>Муниципальные образования</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Место, время приема граждан, телефон</b>
<b>Волоколамский</b> муниципальный район	<b>Ноздрин</b> <b>Людмила</b> <b>Николаевна</b>	г. Волоколамск, Администрация, ул. Революционная, д. 5, к. 221. Вторник 9.00-13.00, четверг 14.00-18.00, тел. 8-496-36-267-42 (факс)
<b>Воскресенский</b> муниципальный район	<b>Дацюк</b> <b>Ранса</b> <b>Ивановна</b>	г. Воскресенск, Администрация, пл. Ленина, д. 3, к. 16. Вторник 10.00-13.00, среда 15.00 -18.00, тел. 8-49644-2-34-81
Городские округа <b>Дзержинский,</b> <b>Котельники,</b> <b>Лыткарино</b>	<b>Калининченко</b> <b>Людмила</b> <b>Борисовна</b>	г. Дзержинский, ул. Спортивная, д. 20-а, вторник, среда 10.00-17.00 (зал депутатов) в администрации; г. Котельники, администрация, четверг 10.00-13.00, г. Лыткарино, ул. Первомайская, д.7/7, к. 17, четверг 14.00-17.00.
<b>Дмитровский</b> муниципальный район	<b>Родионова</b> <b>Надежда</b> <b>Федоровна</b>	г. Дмитров, ул. Почтовая, д. 16. Вторник 10.00-13.00, четверг 14.00-18.00, тел. 8-496-224-27-00
Городской округ <b>Долгопрудный</b>	<b>Чернышева</b> <b>Лидия</b> <b>Алексеевна</b>	г. Долгопрудный, ул. Дирижабельная, д. 4, к. 2. Вторник, четверг 14.00-18.00, тел. 408-16-55
Городской округ <b>Домодедово</b>	<b>Стеблевская</b> <b>Людмила</b> <b>Павловна</b>	г. Домодедово, ул. Советская, д. 10. Понедельник 13.00-16.00, четверг 10.00-14.00, тел. 8-49679-3-24-26
Городской округ <b>Дубна</b>	<b>Роменский</b> <b>Николай</b> <b>Антонович</b>	г. Дубна, Администрация, ул. Академика Балдина, д. 2, к. 319. Среда и 2-й четверг 16.00-18.00 тел. 8-49621-4-87-38
<b>Егорьевский</b> муниципальный район	<b>Красина</b> <b>Ирина</b> <b>Юрьевна</b>	г. Егорьевск, 2 мкр-н, д. 15, к-р Комета. Понедельник, четверг 14.00-17.00 тел. 8-49644-4-39-93
Городской округ <b>Железнодорожный</b>	<b>Молчанова</b> <b>Виктория</b> <b>Алексеевна</b>	г. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 11, к.104. Вторник 16.00-18.00, четверг 9.00-11.00
Городской округ <b>Жуковский</b>	<b>Оленевская</b> <b>Марина</b> <b>Витальевна</b>	г. Жуковский, Администрация, ул. Фрунзе, д. 23 вторник, четверг 11.00-13.00, тел. 48-4-31-01
<b>Зарайский</b> муниципальный район	<b>Шумов</b> <b>Александр</b> <b>Владимирович</b>	г. Зарайск, ул. Советская, д. 23, к. 16, администрация, вторник, четверг 15.00-18.00, тел. 8-49666-2-63-23

Городской округ <b>Звенигород</b>	<b>Алышева Клавдия Ивановна</b>	г. Звенигород, ул. Ленина, 13, к. 9. Понедельник 14.00-18.00, среда 10.00-18.00, тел. 8-49632-7-31-70
Городской округ <b>Ивантеевка</b>	<b>Аверина Екатерина Александровна</b>	г. Ивантеевка, Центральный проезд, д. 1. Вторник 10.00-13.00, пятница 14.00-17.00, тел. 536-11-09
<b>Истринский</b> муниципальный рай- он, городской округ <b>Восход</b>	<b>Елисеев Валерий Александрович</b>	г. Истра, ул. Ленина, д. 10. Вторник 14.00-18.00, т. 994-55-43
<b>Каширский</b> муниципальный район	<b>Терехов Валерий Петрович</b>	г. Кашира, Администрация, ул. Ленина, д. 2, к. 111. Вторник, четверг 9.00-17.00, тел. 8-496-69-3-84-01
Городской округ <b>Климовск</b>	<b>Ильичев Николай Иванович</b>	г. Климовск, ул. Ленина, д. 20, ДК «Машино- строитель», к. 3. Вторник 9.30-13.30, пятница 15.00-18.00, тел. 8-4967-62-04-34
<b>Клинский</b> муниципальный район	<b>Мачкова Галина Константиновна</b>	г. Клин, ул. К.Маркса, д.68, к.5, вторник 9.00-13.00, среда 13.00-18.00, т. 8-49624-5-81-51
Городской округ <b>Коломна, Коломенский</b> муниципальный район	<b>Кондратьева Надежда Григорьевна</b>	г. Коломна, пл. Советская, д. 1, к. 131. Четверг 16.00-19.00, пятница 9.00-12.00, тел. 614-27-84
Городские округа <b>Королёв и Юбилейный</b>	<b>Батыгин Алексей Федорович</b>	г. Королев, ДДЦ Костино, ул. Дзержинского, д. 26, к. 117. 1, 3-я среда 9.00-14.00, 2, 4-я среда 15.00-19.00, тел. 511-85-67. ЦДК, ул. Терешковой, д. 8, 1, 3-й понедельник 10.00-14.00, 2, 4-й понедельник 15.00-18.00
<b>Красногорский</b> муниципальный район	<b>Бараник Анатолий Дмитриевич</b>	Информация о времени приема по телефону 650-22-53
Городской округ <b>Краснознаменск</b>	<b>Макашина Татьяна Владимировна</b>	г. Краснознаменск, ул. Молодежная, д. 6., каб. 303, 1-й и 3-й четверг 10.00-13.00, тел. 590-09-71, 676-06-27
<b>Ленинский</b> муниципальный район	<b>Лукашенко Галина Сергеевна</b>	г. Видное, ул. Школьная, д. 89. Вторник 14.00-18.00, среда 10.00-14.00
Городской округ <b>Лобня</b>	<b>Попков Валерий Филиппович</b>	г. Лобня, ул. Мирная, д.13, корп.2. Вторник, четверг 10.00-13.00 тел. 577-24-00
Городской округ <b>Лосино-Петровский</b>	<b>Липатенков Вячеслав Борисович</b>	г. Лосино-Петровский, ул. Октябрьская, д.3, 3-й под., суббота 10.00-14.00, тел. 8-49656-9-51-55
<b>Лотошинский</b> муниципальный район	<b>Гущина Фаина Александровна</b>	г. Лотошино, ул. Почтовая, д. 1, вторник 10.00-14.00, среда 13.00-17.00, тел. 73-136

<b>Луховицкий</b> муниципальный район	<b>Крысанова Галина Никандровна</b>	г. Луховицы, ул. Советская, д.5, к. 11. Администрация. Понедельник 10.00-13.00, четверг 14.00-17.00, тел. 8-49663-2-18-64
<b>Люберецкий</b> муниципальный район	<b>Езерская Маргарита Юозефовна</b>	г. Люберцы, ул. Власова, д. 4. Понедельник, вторник 14.00-17.00, тел. 559-16-22
<b>Можайский</b> муниципальный район	<b>Прохорова Надежда Сергеевна</b>	г. Можайск, ул. Московская, д. 15, каб. 319, Администрация, понедельник, вторник 14.00-18.00, тел. 8-496-38-23-874
<b>Мытищинский</b> муниципальный район	<b>Волгин Анатолий Иванович</b>	г. Мытищи, Ново-Мытищинский пр., д.30/1, к. 305. Понедельник 16.00-18.00, пятница 10.00-13.00, тел. 586-1783
<b>Наро-Фоминский</b> муниципальный район и городской округ <b>Молодежный</b>	<b>Труфанов Михаил Васильевич</b>	г. Наро-Фоминск, ул. Жукова, д. 5, к. 106, вторник 9.00-13.00, четверг 14.00-18.00, тел. 8-909-620-33-20
<b>Ногинский</b> муниципальный район	<b>Губерман Михаил Семенович</b>	г. Ногинск, Аптечный пер., д. 3, к.1а. 2-й этаж, 3-й понедельник 10.00-13.00
<b>Одинцовский</b> муниципальный район	<b>Семькина Алла Владимировна</b>	г. Новоивановское, Администрация. Понедельник 9.00-18.00, четверг 11.00- 20.00, тел. 591-95-43
<b>Озерский</b> муниципальный район	<b>Косарева Лидия Александровна</b>	г. Озеры, ул. Ленина, д. 65, к. 42, здание УПК, понедельник 14.00-18.00, пятница 9.00-13.00
<b>Орехово-Зуевский</b> муниципальный район и городской округ <b>Орехово-Зуево</b>	<b>Бабаянц Славик Сетракович</b>	г. Орехово-Зуево, Октябрьская пл., д. 2, каб. 415, вторник, четверг, 13.30-17.30, тел. 8-49641-2-54-80
<b>Павлово-Посадский</b> муниципальный район и городской округ <b>Электрогорск</b>	<b>Павлов Валентин Сергеевич</b>	г. Павловский Посад, пл. Революции, д. 4, к. 101. 2-й понедельник 10.00-13.00, 4-й четверг 14.00-17.00 тел. 2-11-79. г. Электрогорск, ул. Кржижановского, д. 12, корп. 2, к. 1. 3-й понедельник 10.00-13.00, 1-й четверг 10.00-13.00 тел. 3-09-04
<b>Подольский</b> муниципальный район и городской округ <b>Подольск</b>	<b>Сеничева Галина Сергеевна</b>	Информация о времени приема по телефону 650-22-53
<b>Пушкинский</b> муниципальный район и городской округ <b>Красноармейск</b>	<b>Столярова Наталья Алексеевна</b>	г. Пушкино, Московский пр-т, д.12/2, среда 10.00-13.00, пятница 16.00-18.00, 3-й понедельник 14.00 -17.00, тел. 8-496-53-2-87-70
<b>Раменский</b> муниципальный район и городской округ <b>Бронницы</b>	<b>Тимошенко Михаил Павлович</b>	г. Раменское, ул. Михалевича, д. 2, к.105. Понедельник 14.00- 18.00, тел. 8-49646-13-43

Городской округ <b>Реутов</b>	<b>Зайцев Валерий Арсеньевич</b>	г. Реутов, Юбилейный пр., д. 54, социально-деловой центр «Инициатива», вторник 10.00-12.00, пятница 16.00-19.00, тел. 8-495-791-3998
<b>Рузский</b> муниципальный район	<b>Батурина Ольга Борисовна</b>	г. Руза, пл. Партизан, д. 10, к.2. Понедельник 14.00-17.00, тел. 8-49627-2-30-55; п. Нестерово, д.119 (Администрация), понедельник 10.00-13.00
<b>Сергиево-Посадский</b> муниципальный район	<b>Андреев Анатолий Николаевич</b>	г. Сергиев Посад, ул. Валовая, д. 50-а, к. 11. Вторник, четверг 14.00-17.00
<b>Серебряно-Прудский</b> муниципальный район	<b>Ковалев Валерий Алексеевич</b>	г. Серебряные Пруды, Администрация, ул. Первомайская, д.11, к. 6. Вторник 15.00-17.00, четверг 10.00- 13.00, тел. 8-49667-3-25-06
Городской округ <b>Серпухов</b>	<b>Сирченко Галина Алексеевна</b>	г. Серпухов, ул. Д. Рида, д. 26, к. 206. Понедельник, четверг 9.00-13.00, тел. 39-91-07
<b>Серпуховской</b> муниципальный район, городские округа <b>Протвино</b> и <b>Пушино</b>	<b>Огородников Игорь Владиславович</b>	г. Серпухов, Администрация, пл. Советская, д., 88, к. 139-б. 1-й и 3-й четверг 16.00-18.00, горком профсоюзов, пл. Ленина, д. 7; 2-й, 4-й, 5-й четверг 16.00-18.00. Пос. Оболенск, Дом культуры, вторник 17.00-19.00, т. 8-4967-36-09-27
<b>Солнечногорский</b> муниципальный район	<b>Зайцев Юрий Николаевич</b>	г. Солнечногорск, ул. Красная, д.134, к. 2., Понедельник 11.00-14.00, четверг 14.00-18.00, тел. 8-4962-63-03-81
<b>Ступинский</b> муниципальный район	<b>Игол Тамара Павловна</b>	г. Ступино, Администрация, ул. Андропова, д. 43а/2, к. 110. Среда 10.00-13.00, четверг 13.00-16.00
<b>Талдомский</b> муниципальный район	<b>Федосеева Галина Сергеевна</b>	г. Талдом, пл. К. Маркса, д. 12, к. 2. Среда 14.00-18.00, пятница 10.00-13.00, тел. 8-49620-6-34-62
Городской округ <b>Троицк</b>	<b>Зюков Валерий Иванович</b>	г. Троицк, ул. Юбилейная, д. 3, каб. 116, понедельник 13.00-17.00, четверг 9.00-13.00, тел. 8-4967-50-19-60
Городской округ <b>Химки</b>	<b>Захаров Анатолий Иванович</b>	г. Химки, ул. Калинина, д. 4, администрация, каб. 136, вторник 14.00-17.00, четверг 10.00-13.00, тел. 573-32-72
Городской округ <b>Фрязино</b>	<b>Тюрина Нина Александровна</b>	Информация о времени приема по телефону 650-22-53
Городской округ <b>Черноголовка</b>	<b>Сикавин Александр Сергеевич</b>	г. Черноголовка, Институтский просп., д. 8, к. 46. Среда 12.00-16.00, т. 8-496-524-90-11
<b>Чеховский</b> муниципальный район	<b>Мальшева Елена Дмитриевна</b>	г. Чехов, ул. Солнышевского, д. 53, к. 5, 3-й этаж с торца. Вторник, четверг 13.00-17.00, тел. 2-43-79

<b>Шатурский</b> муниципальный район и городской округ <b>Росаль</b>	<b>Грозный</b> <b>Вячеслав</b> <b>Михайлович</b>	г. Шатура, ул. Интернациональная, д. 6. Понедельник, четверг 10.00-18.00, тел. 8-49645-301-49
<b>Шаховской</b> муниципальный район	<b>Ильина</b> <b>Елена</b> <b>Николаевна</b>	п. Шаховская, Администрация, ул. 1-я Советская, д. 25, каб. 112. Среда, пятница 14.00-18.00, тел. 8-49637-3-37-29
<b>Щелковский</b> муниципальный район	<b>Сокольникова</b> <b>Лилиана</b> <b>Борисовна</b>	г. Щелково, пл. Ленина, д. 2, к. 101. Вторник, четверг 10.00-15.00, тел. 8-49656-11-149
Городской округ <b>Щербинка</b>	<b>Мигалина</b> <b>Элина</b> <b>Игоревна</b>	г. Щербинка, ул. Железнодорожная, д.4, к.13. Среда, пятница 16.00-19.00
Городской округ <b>Электросталь</b>	<b>Конаков</b> <b>Владимир</b> <b>Сергеевич</b>	г. Электросталь, пр. Ленина, д. 44/14, общественная приемная. Вторник, четверг 10.00-13.00, тел. 8-49657-6-42-89.

## ПАМЯТКА

### уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении (далее - Уполномоченный) вводится в структуру органов общественного управления в целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении, а также восстановления их прав.

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах.

#### Кандидат на должность Уполномоченного

Уполномоченным может быть педагогический работник: учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог. Участник образовательного процесса, занимающий в Учреждении административную должность, не может быть избран Уполномоченным.

#### Организационно-правовые основы деятельности Уполномоченного

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

#### Основные цели и задачи Уполномоченного

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям в регулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у участников образовательного процесса навыков самостоятельной жизни;
- обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

#### Права и обязанности Уполномоченного

##### *Уполномоченный имеет право:*

- посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления и педагогического совета и совещания при директоре общеобразовательного учреждения;
- получать пояснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку фактов нарушения прав, свобод и интересов участников образовательного процесса;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении фактов грубых нарушений прав участников образовательного процесса;
- выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса.

##### *Уполномоченный обязан:*

- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;
- вносить рекомендации (письменные и устные), предлагать меры для разрешения конфликта;

- предоставлять свое мнение, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса органам самоуправления образовательного учреждения, педагогическому совету и администрации образовательного учреждения;
- предоставлять педагогическому совету образовательного учреждения, Уполномоченному по правам человека в Московской области отчет о своей деятельности с выводами и рекомендациями по окончании учебного года;
- не разглашать конфиденциальные сведения, без согласия заявителя.

### **Процедура рассмотрения Уполномоченным обращений**

Уполномоченный рассматривает обращения (жалобы), касающиеся нарушения прав и свобод, связанных с осуществлением образовательного процесса в отношении участников образовательного процесса, к которым относятся: обучающиеся, педагогические работники образовательного учреждения, законные представители обучающихся (родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом). Жалоба в письменной или устной форме подается Уполномоченному в срок не позднее 3 месяцев со дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении.

Уполномоченный, получив жалобу:

- в срок не позднее 10 рабочих дней со дня получения жалобы принимает ее к рассмотрению;
- указывает на другие меры, которые могут быть предприняты для защиты прав заявителя;
- обращается к администрации образовательного учреждения с ходатайством о проведении проверки по фактам выявленных нарушений;
- обращается за разъяснениями к Уполномоченному по правам человека в Московской области;
- передает обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентно му разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;

Уполномоченный должен отказаться от принятия жалобы, не относящейся к его компетенции, аргументируя отказ.

### **Взаимодействие Уполномоченного**

Уполномоченный взаимодействует с:

- органами управления образованием;
- Уполномоченным по правам человека в Московской области;
- представителями Уполномоченного в муниципальных образованиях;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отделом по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- органами опеки и попечительства.

### **Обеспечение деятельности Уполномоченного**

Для эффективной работы Уполномоченного администрация школы оказывает ему всемерное содействие: в предоставлении на период личного приема отдельного помещения, выдает запрашиваемые документы и иные сведения, необходимые для осуществления деятельности в пределах его компетенции.

Администрация школы не вправе вмешиваться и препятствовать деятельности Уполномоченного с целью повлиять на его решение в интересах отдельного лица.

### **Меры поддержки Уполномоченного**

Педагогическому работнику, выполняющему функции Уполномоченного, могут быть установлены дни отдыха (дополнительно), надбавки к окладу за счет фонда экономии заработной платы или за счет внебюджетных средств в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

При содействии Министерства образования Московской области, Уполномоченного по правам человека в Московской области и общественными организациями, содействующими правовому и гражданскому образованию, осуществляется правовое обучение Уполномоченных.

### **Порядок избрания Уполномоченного**

- учащиеся образовательных учреждений на классных собраниях рассматривают кандидатуры на должность Уполномоченного;
- выбрав кандидатуру, делегируют представителей (представителя) для участия в общешкольном собрании с целью избрания Уполномоченного;
- на общешкольном собрании обучающиеся избирают Уполномоченного открытым или прямым тайным голосованием;
- в выборах участвуют учащиеся с 5-го по 11-й класс;
- выборы проводятся 1 раз в 4 года в сентябре;
- для организации и проведения выборов Уполномоченного в образовательном учреждении приказом директора создается избирательная комиссия.
  
- подготовка выборов Уполномоченного осуществляется открыто и гласно;
- в пресс-центре образовательного учреждения (или специально отведенном месте) помещается информация о кандидатах на должность Уполномоченного за 7-10 дней до общего собрания;
- предвыборная агитация заканчивается за 2-3 дня до выборов;
- избранным считается кандидат, набравший большее количество голосов.

### **Прекращение деятельности Уполномоченного**

- Уполномоченный прекращает свою деятельность по окончании срока выборов.
- Уполномоченный может быть досрочно освобожден от обязанностей в случаях:
  - увольнения из Учреждения;
  - подачи личного заявления о сложении полномочий;
  - неисполнения своих обязанностей;
  - по болезни.

### **НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ для использования в работе Уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении**

1. Закон Московской области от 12 января 2001 г. № 4/2001-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Московской области».

2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребёнка ООН.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
10. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании».
11. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196).
12. Закон Московской области от 5 октября 2006 г. № 164/2006-ОЗ «О рассмотрении обращений граждан».
13. Закон Московской области от 12 января 2006 г. № 1/2006-ОЗ «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области».
14. Закон Московской области от 30 апреля 2009 года № 41/2009-ОЗ «Об образовании».
15. Закон Московской области от 30 декабря 2005 г. № 273/2005-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области».
16. Закон Московской области от 29 декабря 2007 г. № 248/2007-ОЗ «О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».
17. Постановление Правительства Московской области от 24 марта 2008 г. № 198/10 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
18. Постановление Правительства Московской области от 16 декабря 2008 г. № 1118/49 «О назначении и выплате ежемесячного пособия на ребенка и ежемесячного пособия детям-инвалидам».
19. Постановление Правительства Московской области от 14 августа 2008 г. № 676/30 «О внесении изменений в постановление Правительства Московской области 27.02.2008 № 127/5 «Об утверждении Порядка выплаты ежемесячных денежных средств и ежегодного денежного пособия на детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, в детских домах семейного типа в Московской области».
20. Постановление Правительства Московской области от 11 ноября 2008 г. № 996/42 «О внесении изменений в постановление Правительства Московской области от 11.09.2007 № 668/31 «О дополнительных выплатах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, являющимся учащимися государственных учреждений начального профессионального образования Московской области».

## СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Государственные органы и должностные лица в Московской области

#### **ГУБЕРНАТОР МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Громов Борис Всеволодович**

103070, Москва, Старая площадь, д. 6,  
Телефоны приемной Губернатора:  
(495) 923-24-13, (495) 606-62-78  
web-сайт: <http://www.bgromov.ru/>  
Адрес электронной почты: [amo@mosreg.ru](mailto:amo@mosreg.ru)

#### **ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

103070, г. Москва, Старая площадь, д.6  
факс: (495) 628-98-12,  
Адрес электронной почты: [amo@mosreg.ru](mailto:amo@mosreg.ru),  
web-сайт: [www.mosreg.ru](http://www.mosreg.ru)

#### **Дом Правительства Московской области**

143407, Московская область, г. Красногорск-7, бульвар Строителей, д. 1

#### **МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА**

##### **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

**Аксаков Валерий Евгеньевич**

103070, Москва, Старая пл., д. 6.  
**Приемная Московской областной Думы:**  
129110, г. Москва, Проспект Мира, д. 72  
Справочная Отдела приема граждан:  
Телефон: (495) 988-66-42  
web-сайт: <http://moduma.ru/>

#### **УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

##### **В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Жаров Александр Евгеньевич**

127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 10/13, строение 1  
Телефон: (495) 650-20-38, факс: (495) 650-26-61  
Адреса электронной почты: [upch@mosobl.ru](mailto:upch@mosobl.ru), [ombumo@ropnet.ru](mailto:ombumo@ropnet.ru).  
web-сайт <http://www.upchmosobl.ru>  
Предварительная запись и справки по телефону (495) 650-20-38

#### **МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СУД**

##### **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

**Волошин Василий Михайлович**

143402, Московская область,  
Красногорский район, п/о «Красногорск-2», МКАД 65-66 км,

**Справочная Московского областного суда:**

Телефон: (498) 692-60-10

web-сайт <http://www.mosobsud.ru>

**ПРОКУРАТУРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОКУРОР**

**Мохов Александр Михайлович**

ГСП-6, 107996, г. Москва, Малый Кисельный пер., д. 5

**Приемная Прокурора области:**

Телефон: (495) 621-64-66; факс: (495) 623-68-69

**Дежурная часть прокуратуры области:**

Телефон: (495) 621-16-46, (495) 621-50-06

**Приемная Отдела по рассмотрению писем и приему граждан:**

Телефон: (495) 621-16-46

web-сайт <http://www.mosoblproc.ru>

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**НАЧАЛЬНИК, генерал-полковник милиции**

**Головкин Николай Владимирович**

125009, г. Москва, Дурасовский переулок, д. 11.

Телефон: (495) 622-44-47

web-сайты <http://www.guvdmo.ru>, [www.ugibddmo.ru](http://www.ugibddmo.ru), [www.rubop.ru](http://www.rubop.ru)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Антонова Лидия Николаевна**

143407, Московская область, г. Красногорск-7, бульвар Строителей, д. 1.

Факс: (498) 602-09-94

Телефоны: (498) 602-11-11, (498) 602-11-15

Адрес электронной почты: [minomos@minomos.ru](mailto:minomos@minomos.ru)

web-сайт <http://www.mo.mosreg.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. А.Е. Жаров. Возникновение и развитие института государственной защиты прав человека .....	3
2. Закон Московской области «Об Уполномоченном по правам человека в Московской области».....	14
3. Всеобщая декларация прав человека .....	21
4. Конвенция о правах ребёнка ООН .....	27
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».....	45
6. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».....	55
7. Закон Московской области «О рассмотрении обращений граждан» .....	62
8. Закон Московской области «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области» .....	67
9. Закон Московской области «Об образовании».....	77
10. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении.....	100
11. Положение о представителях Уполномоченного по правам человека в Московской области в муниципальных образованиях .....	104
12. Список представителей Уполномоченного по правам человека в Московской области в муниципальных образованиях .....	107
13. Памятка Уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса .....	113
14. Справочная информация .....	117

Отпечатано в ОАО «Подольская фабрика офсетной печати»  
г. Подольск, Революционный проспект, д. 80/42.  
Тел.: 8 (4967) 69-97-22, 8 (4967) 69-97-29.  
Усл. печ. л. 7,5. Заказ 2627. Тираж экз. 2009 г.